

RAPORT
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE WIĘCBORK
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Zgodnie z treścią art. 264 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60) Burmistrz Więcborka przedstawia informację o stanie realizacji zadań oświatowych w gminie za rok szkolny 2016/2017, stosując art. 5a ust. 4 ustawy w dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Za poprzedni rok szkolny, Burmistrz Więcborka informuje Radę Miejską w Więcborku w terminie do dnia 31 października, przedstawiając:

- wyniki egzaminu gimnazjalnego,
- działania podejmowane przez szkoły, nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Plan raportu:

- I. Sieć placówek oświatowych w Gminie Więcbork
- II. Metryczka finansowa Gminy Więcbork
- III. Dane organizacyjne
- IV. Specjalne potrzeby edukacyjne
- V. Wyniki egzaminu gimnazjalnego
- VI. Wyniki ewaluacji i nadzoru pedagogicznego
- VII. Losy absolwentów
- VIII. Sukcesy uczniów

SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W GMINIE WIĘCBORK

Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym stanowi, że do zadań własnych gminy należy *zaspokajanie zbiorowych potrzeb jej wspólnoty w zakresie edukacji publicznej*. Realizując zadania oświatowe Gmina Więcbork jest organem prowadzącym dla 8 placówek oświatowych. Do końca roku szkolnego 2016/2017 sieć szkół składała się z:

- Gimnazjum im. Polskich Noblistów w Więcborku,
- Szkoły Podstawowej im. E. i J. Orzelskich w Runowie Krajeńskim,
- Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Więcborku,
- Szkoły Podstawowej Zakrzewku,
- Zespołu Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Jastrzębcu,
- Zespołu Szkół w Pęperzynie,
- Zespołu Szkół w Sypniewie.

METRYCZKA FINANSOWA GMINY WIĘCBORK

Tab. 1.

metryczka gminy 2014 - 2016	2016
otrzymana subwencja oświatowa	9 288 9
otrzymana dotacja przedszkolna	548 4
otrzymana dotacja podręcznikowa	17 4
subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia	6 9
wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	14 919 4
w tym: dział 801 (szkoły i przedszkola)	14 194 6
w tym: dział 854 (światlice i pomoc materialna dla uczniów)	725 2
wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (w przeliczeniu na jednego ucznia razem z przedszkolami)	8 9

Kształtowanie się kosztów funkcjonowania oświaty przedstawione zostało w materiałach na sesję Rady Miejskiej w Więcborku, która odbyła się 26 kwietnia 2017 r.

DANE ORGANIZACYJNE

W roku szkolnym 2016/2017 uczęszczało:

- 384 gimnazjalistów – w 19 oddziałach,
- 897 uczniów szkół podstawowych – w 56 oddziałach,
- 390 wychowanków przedszkola i oddziałów przedszkolnych – w 18 oddziałach.

Tab. 2. Liczebność uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2016/2017

Dane dotyczące liczby uczniów oraz oddziałów			
szkoła	uczniowie		l. pr.
	I. uczniów	I. oddziałów	
	rok szkolny 2016/2017 (wg SIO 30-09-16)		
G_W	234	9	
ZS_J gimn.	24	3	
ZS_P gimn.	27	3	
ZS_S gimn.	99	4	
razem	384	19	
SP_R	88	7	
SP_W	466	22	

Szczegóły organizacyjne roku szkolnego 2016/2017 przedstawione zostały w materiałach na sesję Rady Miejskiej w Więcborku, która odbyła się dnia 29 września 2016 r.

SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE

Specjalne potrzeby edukacyjne odnoszą się do tej grupy uczniów, która nie może podołać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Mają oni bowiem znacznie większe trudności w uczeniu się niż ich rówieśnicy. Są w stanie kontynuować naukę, ale potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania i wychowania, specjalnych metod, dostosowanych do ich potrzeb, możliwości i ograniczeń. (cyt. za M. Bogdanowicz, *Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych*. „Psychologia Wychowawcza” 1995). Równolegle przyjmuje się, że określenie „specjalne potrzeby edukacyjne” obejmuje także uczniów uzdolnionych.

Dostosowanie następuje na podstawie orzeczeń i opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły lub przedszkola. W szkołach pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie klas terapeutycznych, zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej; w przypadku uczniów gimnazjum - warsztatów, porad i konsultacji. W przedszkolu pomoc jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z wychowankiem oraz w formie zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, porad i konsultacji.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami jednostki samorządu terytorialnego na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży, są zobowiązane przeznaczyć środki w wysokości nie mniejszej niż wynikająca z podziału części oświatowej subwencji ogólnej. Wydatki na realizację zadań wymagających specjalnych form nauki klasyfikuje się w rozdziałach 80149 oraz 80150.

W roku szkolnym 2016/2017:

- w rozdziale 80149 wydatkowano kwotę: 158 170,03 zł,
- w rozdziale 80150 wydatkowano kwotę: 1 253 546,00 zł.

W roku szkolnym 2016/2017 w wieńborskich placówkach oświatowych realizowano zadania z przeznaczeniem na specjalne potrzeby edukacyjne w wymiarze:

Tab. 3.

Wydatki poniesione w okresie od 01.09.2016 r. do 31.08.2017 r. na specjalne potrzeby edukacyjne w podziale na poszczególne podkategorie	
G_W	
SP_R	
SP_W	
SP_Z	
ZS J	

W roku szkolnym 2016/2017 w szkołach zapewniono realizację nauczania indywidualnego dla 5 uczniów. Liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wiążąca się z koniecznością zapewnienia godzin rewalidacji indywidualnej kształtowała się następująco:

Tab. 4.

placówka	liczba uczniów ogółem	niepełnosprawności wg Systemu Informacji O				ur
		uczniowie				
		upośledz. lekkie	ruchowa	niedostuch	autyzm	
SP_R	88	1	0	0	0	
SP_W	466	2	1	1	1	
SP_Z	49	2	1	1	0	
ZS_J/SP	77	1	1	0	3	
ZS_P/SP	69	4	0	0	1	
ZS_S/SP	148	0	0	0	0	
	897	10	3	2	5	
G_W	234	4	3	0	0	
ZS_I/G	24	4	0	0	1	

WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

W dniach od 19 do 21 kwietnia 2017 r. uczniowie trzecich klas gimnazjów przystąpili do obowiązkowego egzaminu gimnazjalnego. Egzamin został przeprowadzony następująco (wg informacji OKE Gdańsk):

1. Pierwszego dnia odbyła się część humanistyczna:

Tab. 5.

Część humanistyczna z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie	Arkusze standardowe zawierały 25 zadań z historii i 5 zadań z wiedzy o społeczeństwie, w których uczniowie wybierali jedną poprawną odpowiedź spośród czterech możliwości. Były także zadania typu dobieranie.
Część humanistyczna z zakresu matematyki	Arkusze standardowe zawierały 22 zadania z matematyki i 2 zadania otwarte. Wśród zadań były zadania typu: wybór wielokrotny, prawdziwość zdania, wybór wielokrotny, prawdziwość zdania.

2. Drugiego dnia, w części matematyczno-przyrodniczej:

Tab. 6.

Część matematyczno-przyrodnicza z zakresu przedmiotów przyrodniczych	Arkusz standardowy zawierał 25 z wiadomości i umiejętności z zakresu chemii, fizyki i geografii. Każdy z p przez zadania różnego typu: wyboru dobieranie.
Część matematyczno-	Arkusz standardowy zawierał 23 zadań i 3 zadania otwarte. Wśród zadań za zadania wyboru wielokrotnego, w

3. Trzeciego dnia miał miejsce egzamin, obejmujący język obcy nowożytny, w tym z podziałem na dwa poziomy, podstawowy i rozszerzony:

Tab. 7.

Część z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym	Arkusz standardowy zawierał 40 zadań (wyboru wielokrotnego, prawda-fał ujętych w jednaście wiązek. Za ze słuchu, rozumienie tekstów językowych oraz znajomość środków
Część z języka obcego	Arkusz standardowy zawierał 20 zadań (wyboru wielokrotnego oraz zadań wiązek. Zadania zamknięte sprawdza

Tab. 8.

Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego

egzamin 2017		część humanist.		część mat.-przyr.	
	uczniów	język polski	historia i WoS	matematyka	przedm. przyrod.
Gimnazjum w Więcborku	79	70,20	61,20	42,90	53,10
Gimnazjum w Jastrzębcu	8	71,80	54,80	51,60	58,10
Gimnazjum w Pęperzynie	5	58,80	44,80	54,20	48,20
Gimnazjum w Svoniewie	29	64,10	52,10	38,60	42,60

WYNIKI EWALUACJI ORAZ NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Ewaluacja zewnętrzna

Prowadzona była przez wizytatorów do spraw ewaluacji Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty, w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r., poz. 1214).

Ewaluacja polega na zebraniu i przeanalizowaniu informacji na temat funkcjonowania placówki w wyznaczonych wymaganiach:

1. Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Respektowane są normy społeczne.
6. Placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami placówki.
10. Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Placówka uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.

Placówka może spełniać wymagania na poziomie podstawowym i podejmować działania z poziomu wysokiego. W roku szkolnym 2016/2017 ewaluację przeprowadzono w Szkole Podstawowej w Zakrzewku.

Wnioski z przeprowadzonego badania przedstawiają się następująco:

1. Szkoła rozpoznaje możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, są społeczną każdego ucznia.
2. Mała liczba dzieci w oddziałach sprzyja indywidualizacji procesu nauczania.
3. Szkoła realizuje wiele programów i projektów edukacyjnych poprawiających
4. Placówka pełni rolę ośrodka kultury - proponuje dzieciom różnorodne organizatorem uroczystości i imprez dla całego środowiska.

Kontrole w ramach nadzoru pedagogicznego

W roku szkolnym 2016/2017 wizytatorzy Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy, przeprowadzili kontrole doraźne lub planowe w 6 szkołach.

Tab. 9.

szkoła	data kontroli	typ kontroli	zakres kontroli	ustalenia lub zalecenia
ZS_S	12.09.2016 15.09.2016	kontrola doraźna-w związku ze skargą	Organizacja pracy i zapewnienie opieki	<u>Zalecenia dotyczyły:</u> doprecyzowania harmonogramu i sektorów dyżurów nauczycieli, dookreślenia zadań szkolnego koordynatora ds. bezpieczeństwa, opracowania jednolitego systemu oceniania, planu nadzoru pedagogicznego dyrektora (harmonogramu obserwacji), układu planu lekcji, prawidłowego prowadzenia dzienników lekcyjnych (wpisów), wzmocnienia nadzoru dyrektora nad procesem dydaktycznym oraz w zakresie zapewnienia uczniom należytej opieki.
	9.11.2016 10.11.2016	kontrola doraźna-w związku ze skargą	Zapewnienie bezpiecznego pobytu ucznia i przestrzegania praw dziecka	Nie stwierdzono nieprawidłowości. <u>Zalecono:</u> wzmocnienie nadzoru pedagogicznego dyrektora w zakresie bezpieczeństwa uczniów.
	18.11.2016	kontrola doraźna-w związku ze skargą	Sprawdzenie zaleceń wcześniejszych kontroli przeprowadzonych 25 i 26.08.2016 oraz 12 i 15.09.2016	Nie stwierdzono nieprawidłowości. Wcześniejsze zalecenia zostały zrealizowane
	6.02.2017	kontrola doraźna-w związku ze skargą	Sprawdzenie zaleceń wcześniejszych kontroli przeprowadzonej 9 i 10.11.2016 r.	Nie stwierdzono nieprawidłowości. Wcześniejsze zalecenia zostały zrealizowane
	15.03.2017	kontrola planowa	Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki	Nie stwierdzono nieprawidłowości.
SP_Z	15.12.2016	kontrola doraźna	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów podczas pobytu w szkole	Nie stwierdzono nieprawidłowości.
	15.03.2017	kontrola planowa	Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki	Nie stwierdzono nieprawidłowości.
ZS_P	9.01.2017	kontrola doraźna	Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie	Nie stwierdzono nieprawidłowości.
	1.03.2017	kontrola planowa	Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki	Nie stwierdzono nieprawidłowości.
ZS_J	12.01.2017	kontrola doraźna	Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie	Nie stwierdzono nieprawidłowości.
SP_R	1.03.2017	kontrola planowa	Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki	Nie stwierdzono nieprawidłowości.

SP_W	3 i 5.04.2017	kontrola doraźna - w związku ze skargą	Przestrzeganie przepisów w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, obowiązku szkolnego, przestrzegania statutu oraz sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora.	Zalecenia dotyczyły: konieczności zapewnienia bezpieczeństwa uczniów podczas zajęć i przerw, wzmocnienia nadzoru dyrektora nad działaniami nauczycieli w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, prawidłowości prowadzenia dokumentacji uchwał rady pedagogicznej, obowiązku informowania uczniów i rodziców o kryteriach oceniania, prawidłowości podejmowania uchwał w sprawach klasyfikowania uczniów, wzmocnienia nadzoru dyrektora nad nauczycielami w zakresie prowadzenia dokumentacji szkolnej, uregulowania ocen uczniów objętych skargą, dostosowania treści wewnątrzszkolnych zasad oceniania.
------	---------------	--	--	--

LOSY ABSOLWENTÓW

Absolwenci roku szkolnego 2016/2017 z gimnazjów Gminy Więcbork kontynuują naukę w następujących szkołach ponadgimnazjalnych:

Tab. 10.

Wybrana szkoła	Gimnaz	
	Więcbork	Jastrzębiec
LO Więcbork	28	2
CKZiU Więcbork	36	4
ZSCKR Sypniewo	2	3
CKZiU Bydgoszcz	3	0
LO Bydgoszcz	6	0
ZS Ponadgimnazjalnych Sępólno	0	0
LO Szczecinek	0	0

SUKCESY UCZNIÓW

Lista wg załącznika