

**UCHWAŁA NR / /2020
RADY MIEJSKIEJ W WIĘCBORKU**

z dnia 25 listopada 2020 r.

**w sprawie przyjęcia „Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021”.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020r., poz. 713 i 1378) oraz art. 4¹ ust. 2 i 5 ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2019r., poz. 2277 i 1818), oraz na podstawie art. 10 ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2019r., poz. 852, 1818, z 2020r. poz. 322, 1337 i 1493)

RADA MIEJSKA UCHWAŁA, CO NASTĘPUJE:

§ 1. Przyjmuje się „Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021”, stanowiący Załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Gminy Więcbork.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2021r. i podlega ogłoszeniu na tablicy informacyjnej Urzędu Miejskiego w Więcborku oraz na stronie BIP.

Przewodnicząca Rady
Miejskiej w Więcborku

Anna Łańska

Załącznik do uchwały Nr / /2020
Rady Miejskiej w Więcborku
z dnia 25 listopada 2020 r.

**GMINNY PROGRAM
PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA
PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH**

**ORAZ
PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII
NA ROK 2021**

Więcbork, listopad 2020

Spis treści

| | |
|--|-----------|
| Wykaz skrótów użytych w dokumencie | 3 |
| Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych | 4 |
| Wstęp | 4 |
| Diagnoza problemu konsumpcji napojów alkoholowych i uzależnienia od alkoholu na terenie gminy Więcbork | 6 |
| Metryka Gminy | 6 |
| Rynek alkoholowy | 10 |
| Skala problemów społecznych | 10 |
| Zasoby w zakresie rozwiązywania problemów społecznych | 13 |
| Analiza SWOT- szanse i zagrożenia oraz mocne i słabe strony | 15 |
| Oddziaływania profilaktyczne wśród dzieci i młodzieży – rekomendacje oparte na modelu profilaktyki pozytywnej | 19 |
| Instytucje działające w obszarze przeciwdziałania alkoholizmowi | 22 |
| Cele Programu | 22 |
| Zadania do realizacji | 23 |
| Preliminarz wydatków Programu | 28 |
| Przewidywane efekty realizacji Programu | 30 |
| | |
| Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii | 31 |
| Wstęp | 31 |
| Zjawisko narkomanii w środowisku lokalnym | 32 |
| Analiza SWOT – szanse i zagrożenia oraz mocne i słabe strony | 32 |
| Instytucje działające w obszarze przeciwdziałania narkomanii | 33 |
| Cele Programu | 33 |
| Zadania do realizacji | 34 |
| Preliminarz wydatków Programu | 35 |
| Przewidywane efekty realizacji Programu | 36 |
| | |
| Postanowienia końcowe | 37 |
| Zasady wynagradzania członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Więcborku | 37 |
| Źródła finansowania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021 | 38 |
| Inne ustalenia | 38 |

Wykaz skrótów użytych w dokumencie :

1. **Program** – Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021,
2. **GKRPA lub Komisja** – Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Więcborku ,
3. **Poradnia LU** – Poradnia Leczenia Uzależnień w Więcborku,
4. **Policja** – Posterunek Policji w Więcborku,
5. **ZI** –Zespół Interdyscyplinarny w Więcborku
6. **MGOPS**- Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Więcborku,
7. **PIK** – Punkt Interwencji Kryzysowej w Więcborku,
8. **PCPR**- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sępólnie Kr. z siedzibą w Więcborku,
9. **PARPA**- Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

GMINNY PROGRAM PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH

I. Wstęp

Rok 2021 to kolejny rok realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii jak i również kontynuacja wielu działań zainicjowanych w latach poprzednich. Program określa lokalną strategię w zakresie profilaktyki i jest spójny ze Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych gminy Więcbork na lata 2014-2021.

Podstawy prawne:

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tj. Dz.U.2019 poz.2277 ze zm.)
2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tj. Dz.U.2019 poz. 852 ze zm.)
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (tj. Dz.U.2020 poz. 218 ze zm.)
4. Ustawa z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (tj. Dz.U.2019 poz. 1507 ze zm.)
5. Ustawa z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tj. Dz.U.2020 poz.713 ze zm.)
6. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U. Nr 209 poz. 1245)

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii jest podstawowym dokumentem określającym zakres i formę realizacji działań związanych z przeciwdziałaniem alkoholizmowi i narkomanii na terenie gminy Więcbork. Program ma na celu tworzenie spójnego systemu działań naprawczych i profilaktyki zmierzającej do zapobiegania powstawaniu nowych problemów alkoholowych i innych uzależnień, oraz zmniejszeniu tych, które aktualnie występują.

Konsumpcja alkoholu w sposób istotny wpływa na zdrowie fizyczne i psychiczne zarówno jednostek jak i rodzin, a jej konsekwencje dotyczą nie tylko osób pijących szkodliwie, uzależnionych ale wpływają na całą populację. Nadużywanie alkoholu powoduje wiele szkód społecznych tj. przestępczość, ubóstwo, przemoc w rodzinie, wypadki samochodowe i winno być przedmiotem troski ze strony organów administracji rządowej i samorządowej .

W obecnej dobie nie zastanawiamy się już, czy warto pomagać osobom, rodzinom, dzieciom dotkniętym problemem alkoholizmu, ale jak to robić szybciej, skuteczniej i efektywniej. Pomagać to nie tylko minimalizować skutki alkoholizmu ale przede wszystkim zapobiegać, czyli edukować, uświadamiać, wskazywać alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego, radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, konfliktami. Pomagać to również podejmować działania polegające na kształtowaniu prawidłowych postaw osobowościowych, uczyć umiejętności mówienia „nie” wszelkim używkom kiedy to człowiek jest poddany presji otoczenia.

Należy zwrócić uwagę, że uzależnienie nie dotyczy tylko alkoholu, narkotyków, ale również innych nieracjonalnych zachowań tj. uprawianie gier hazardowych, zbieractwo. Bardzo często stanowi to ucieczkę od problemów dnia codziennego. **Uzależnienia mogą być pojedyncze lub złożone, mogą się krzyżować, zmieniać.** Powodują one choroby wyniszczające psychikę, a w dalszej kolejności niszczą życie rodzinne, zawodowe, towarzyskie. W osobie uzależnionej następują zmiany charakterologiczne, które objawiają się brakiem obowiązkowości, osłabieniem woli i zainteresowań. Dlatego tak ważne jest uczestnictwo w programach opracowanych w celu „walki” z nałogiem.

Uzależnienia behawioralne (czynnościowe)- rozumie się przez to zaburzenia zachowania o charakterze nałogowym, niezwiązane z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, które wiążą się z odczuwaniem przymusu i brakiem kontroli nad wykonywaniem określonej czynności oraz kontynuowaniem jej mimo negatywnych konsekwencji dla jednostki oraz jej otoczenia. Przykłady uzależnień behawioralnych: patologiczny hazard, uzależnienie od komputera, pracoholizm, zakupoholizm, uzależnienie od seksu/ pornografii, uzależnienie od ćwiczeń fizycznych, uzależnienie od telefonu komórkowego, kompulsywne objadanie się.

Profilaktyka uniwersalna – ukierunkowana na całe populacje. Są to działania profilaktyczne adresowane do całych grup bez względu na stopień indywidualnego ryzyka występowania problemów związanych z nadużywaniem alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych lub uzależnień behawioralnych. Ich celem jest zmniejszenie lub eliminowanie czynników ryzyka i wzmocnienie czynników wspierających prawidłowy rozwój. *Profilaktykę uniwersalną będziemy realizowali poprzez programy profilaktyczne w placówkach oświatowych skierowane do uczniów i ich rodziców. Główny nacisk będzie położony na: wskazanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego, rozwijanie swoich pasji i zainteresowań, umiejętnego nazywania i okazywania uczuć i emocji, nabycie umiejętności prawidłowego porozumiewania się zarówno w grupie rówieśniczej jak i w rodzinie.*

Profilaktyka selektywna- ukierunkowana na jednostki i grupy zwiększonego ryzyka. Są to działania profilaktyczne adresowane do jednostek lub grup, które ze względu na swoją sytuację społeczną, rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są narażone na większe od przeciętnego ryzyko wystąpienia problemów wynikających ze stosowania substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych lub innych zaburzeń zdrowia psychicznego. Działania z tego poziomu profilaktyki są podejmowane ze względu na sam fakt przynależności do takiej grupy, czyli np. bycie dzieckiem osoby uzależnionej od alkoholu, a nie ze względu na występowanie zaburzeń lub problemów psychicznych u takich dzieci. Profilaktyka selektywna jest więc przed wszystkim działaniem uprzedzającym, a nie naprawczym. *Profilaktykę selektywną będziemy realizowali poprzez dofinansowanie działań Świetlicy Środowiskowej „Uśmiech”- w zajęciach organizowanych przez świetlicę uczestniczą dzieci z rodzin z problemem alkoholowym.*

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Więcbork na 2020 rok ma charakter dokumentu rocznego. Okoliczność ta nakazuje opierać planowane w nim działania na podstawach finansowych określonych w przyjętym na dany rok budżecie Gminy Więcbork, bazować w realnie podejmowanych działaniach na istniejącej infrastrukturze organizacji i podmiotów, które

w okresie danego roku są w stanie zapewnić realizację przyjętych zadań i priorytetów. Roczna perspektywa zadań powoduje, że większość z nich będzie kontynuacją z lat poprzednich, szczególnie jeśli są adresowane do szerokiego grona odbiorców. Przykładem takich działań są: ogólnopolska kampania profilaktyczna dla dzieci i młodzieży szkół podstawowych pn. „Zachowaj trzeźwy umysł”, dofinansowanie działalności placówki wsparcia dziennego.

II. Diagnoza problemu konsumpcji napojów alkoholowych i uzależnienia od alkoholu na terenie gminy Więcbork

Do opracowania niniejszego Programu wykorzystano „*Diagnozę lokalnych zagrożeń społecznych*” na terenie Gminy Więcbork, którą opracowało Centrum Rozwiązywania Problemów Społecznych w Warszawie w 2018 roku. W systemie oświaty w wskazanym okresie funkcjonowały jeszcze gimnazja. Pełna treść dokumentu pt. „Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych” dostępna jest w siedzibie MGOPS.

Dane dotyczące lokalnych zagrożeń społecznych uzyskane zostały w drodze anonimowych badań ankietowych przeprowadzonych w gminie Więcbork wśród trzech grup reprezentujących trzy lokalne środowiska:

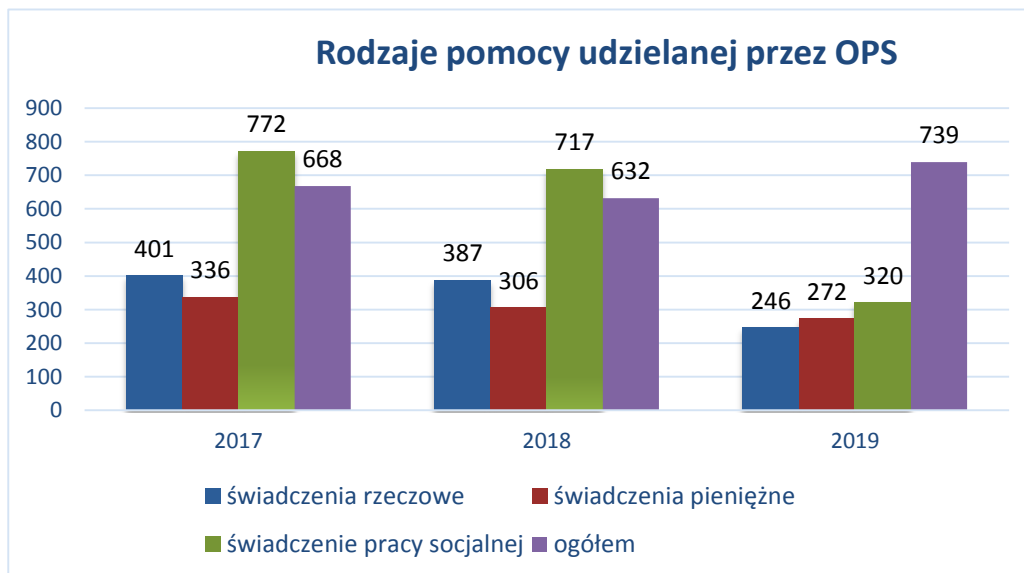
- 1) dorośli mieszkańcy
- 2) dzieci i młodzież szkolna
- 3) sprzedawcy i właściciele punktów sprzedaży alkoholu.

Dane pochodzące z badań ankietowych uzupełniono o dane na temat funkcjonowania Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołu Motywującego i Poradni Leczenia Uzależnienia w Więcborku.

Metryka gminy

1. Działalność Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej

| | 2017 r. | 2018 r. | 2019r. |
|---|----------------|----------------|---------------|
| Liczba rodzin ogółem | 453 | 432 | 419 |
| Rodziny korzystające ze świadczeń z powodu problemów uzależnień (ilość osób) | 73 | 59 | 61 |



Powody ubiegania się o pomoc

| | 2017 r. | 2018 r. | 2019r. |
|--|------------|------------|------------|
| Niepełnosprawność | 253 | 256 | 234 |
| Bezrobocie | 200 | 171 | 170 |
| Osoby dotknięte klęską żywiołową | 90 | 0 | 0 |
| Ubóstwo | 241 | 208 | 198 |
| Bezradność opiekuńczo-wychowawcza | 90 | 73 | 58 |
| Osoby dotknięte długotrwałą chorobą | 332 | 342 | 331 |
| Alkoholizm | 73 | 58 | 60 |
| Ogółem | 453 | 432 | 419 |

2. Działalność Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

| | 2017r. | 2018r. | 2019r. |
|---|--------|--------|--------|
| Posiedzenia KRPA (ogółem), w tym: | 26 | 22 | 21 |
| Posiedzenia Plenarne Komisji | 7 | 5 | 5 |
| Posiedzenia Zespołu Motywującego | 12 | 12 | 12 |
| przeprowadzono rozmowy informacyjno- motywujące | 28 | 41 | 38 |
| Posiedzenia Zespołu Kontrolnego | 7 | 5 | 4 |
| Kontrole punktów sprzedaży napojów alkoholowych | 6 | 4 | 4 |

| | | | |
|--|---|---|----|
| Postanowienia opiniujące lokalizację punktów sprzedaży napojów alkoholowych do spożycia w miejscu lub poza miejscem sprzedaży w tym: | 6 | 4 | 15 |
|--|---|---|----|

| | | | |
|---------------------------|---|---|---|
| o postanowienia negatywne | 0 | 0 | 0 |
|---------------------------|---|---|---|

| | 2017 r. | 2018 r. | 2019r. |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Wnioski o leczenie odwykowe | 49 | 48 | 66 |
| Zlecenia przeprowadzenia badania przez biegłych sądowych | 14 | 6 | 3 |
| Wnioski do Sądów w sprawie obowiązku leczenia odwykowe | 10 | 6 | 3 |

3. Punkt Interwencji Kryzysowej działający przy MGOPS w Więcborku

2017

- Liczba osób korzystających z pomocy Punktu **80**

2018

- Liczba osób korzystających z pomocy Punktu **56**

2019

- Liczba osób korzystających z pomocy Punktu **55**

4. Działalność Poradni Leczenia Uzależnień w Więcborku

2017r.

- o Zarejestrowani uzależnieni od alkoholu: **115**
 - o w tym mężczyźni: **83**
- o uzależnieni z podziałem na grupy wiekowe:
 - o 19-29 lat: **9**
 - o 30-64 lata: **100**
 - o 65 lat i powyżej: **6**

- Współzależni: **115**
- Liczba osób korzystających z terapii indywidualnej: **236**
- Liczba osób korzystających z terapii grupowej: **41**
- Współistniejące uzależnienia od środków psychoaktywnych – liczba osób: **44**, w tym mężczyźni: **31**
- podział ze względu na wiek
 - 19-29lat: **2**
 - 30-64 lata: **41**
 - 65 lat i powyżej: **1**

2018r.

- Zarejestrowani uzależnieni od alkoholu: **75**
 - w tym mężczyźni: **60**
- uzależnieni z podziałem na grupy wiekowe:
 - 19-29 lat: **4**
 - 30-64 lata: **67**
 - 65 lat i powyżej: **4**
- Współzależni: **72**
- Liczba osób korzystających z terapii indywidualnej: **170**
- Liczba osób korzystających z terapii grupowej: **38**

2019r.

- Zarejestrowani uzależnieni od alkoholu: **69**
 - w tym mężczyźni: **58**
- uzależnieni z podziałem na grupy wiekowe:
 - 19-29 lat: **5**
 - 30-64 lata: **60**
 - 65 lat i powyżej: **4**
- Liczba osób korzystających z terapii indywidualnej: **126**
- Liczba osób korzystających z terapii grupowej: **28**

Rynek alkoholowy

Ilość punktów sprzedaży napojów alkoholowych (ogółem: 39 stan na dzień 31.12.2018) w tym:

1. do spożycia poza miejscem sprzedaży **28** (wg zawartości alkoholu):
 - a. do 4,5%: **28**
 - b. od 4,5% do 18%: **25**
 - c. powyżej 18%: **24**
2. do spożycia w miejscu sprzedaży **11** (wg zawartości alkoholu):
 - a. do 4,5% **10**
 - b. od 4,5% do 18%: **5**
 - c. powyżej 18%: **3**

Skala problemów społecznych

1. Posterunek Policji w Więcborku

a) Nadużywanie alkoholu i innych substancji psychoaktywnych

Poniższa tabela przedstawia dane pozyskane od Policji dotyczące problemów społecznych związanych z nadużywaniem alkoholu.

| | <i>2017 r.</i> | <i>2018 r.</i> | <i>2019r.</i> |
|--|----------------|----------------|---------------|
| Prowadzenie pojazdów na drodze publicznej w stanie nietrzeźwości | 24 | 24 | 27 |
| Liczba wypadków pod wpływem alkoholu | 1 | 0 | 0 |

b) Przestępczość

| | <i>2017 r.</i> | <i>2018 r.</i> | <i>2019r.</i> |
|--|----------------|----------------|---------------|
| Kradzież z włamaniem | 14 | 18 | 7 |
| Fizyczne i psychiczne znęcanie się nad rodziną | 9 | 4 | 5 |
| Pobicie | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|---------------------------------------|----|----|----|
| Uszkodzenie mienia | 5 | 9 | 6 |
| Kradzież pieniędzy wraz z dokumentami | 3 | 6 | 0 |
| Kradzież mienia | 22 | 25 | 20 |

c) Przemoc w rodzinie

| <i>Artykuł KK Kwalifikacja prawna wszczętych / stwierdzonych / zakończonych</i> | | | |
|---|-----------------|--------------------|-------------------|
| <i>2017 r.</i> | | | |
| | Wszczęte | Stwierdzone | Zakończone |
| Znęcanie się nad rodziną | 10 | 9 | 9 |
| Groźby karalne | 5 | 3 | 3 |
| Uchylanie się od płacenia alimentów | 11 | 9 | 9 |
| Inne | – | – | – |
| <i>2018 r.</i> | | | |
| | Wszczęte | Stwierdzone | Zakończone |
| Znęcanie się na rodziną | 4 | 3 | 3 |
| Groźby karalne | 10 | 3 | 10 |
| Uchylanie się od płacenia alimentów | 131 | 72 | 118 |
| Inne | – | – | – |
| <i>2019 r.</i> | | | |
| | Wszczęte | Stwierdzone | Zakończone |
| Znęcanie się na rodziną | 5 | 5 | 5 |
| Groźby karalne | 4 | 4 | 4 |
| Uchylanie się od płacenia alimentów | 57 | 57 | 57 |

Funkcjonariusze Posterunku Policji w Więcborku, a także Komendy Powiatowej Policji w Sępólnie Kr. prowadzili kampanie informacyjne, programy edukacyjne, pogadanki.

2. Zespół Interdyscyplinarny w Więcborku

W związku z procedurą „Niebieskich Kart”- działania podjęte przez grupy robocze:

- **Rok 2017** działania podjęte w ramach procedury NK
 - wnioski skierowane do GKRPA o podjęcie działań wobec osób nadużywających alkohol: **22**
 - zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa złożone do posterunku policji w Więcborku: **7 (w przypadku 1 osoby dwukrotnie)**
 - wniosek do sądu o wgląd w sytuację rodziny: **2**
 - wniosek do sądu o leczenie psychiatryczne bez zgody: **0**
 - umieszczenie osoby doznającej przemocy w SOW Tuchola :**2 osoby**
 - pismo do kuratora o przyspieszenie realizacji postanowienia sądowego dot. leczenia z alkoholizmu: **3**
 - odebranie dziecka na podst. art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie **3 dzieci**
 - liczba NK A: **70**
 - liczba NK C: **54**
 - liczba NK D: **16**
 - zakończenie procedury – ustanie przemocy: **20**

- **Rok 2018** działania podjęte w ramach procedury NK
 - wnioski skierowane do GKRPA o podjęcie działań wobec osób nadużywających alkohol: **28**
 - zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa złożone do posterunku policji w Więcborku: **1**
 - wniosek do sądu o wgląd w sytuację rodziny: **1**
 - wniosek do sądu o leczenie psychiatryczne bez zgody: **1**
 - umieszczenie osoby doznającej przemocy w SOW Tuchola :**0**
 - pismo do kuratora o przyspieszenie realizacji postanowienia sądowego dot. leczenia z alkoholizmu: **1**
 - odebranie dziecka na podst. art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie **0**
 - liczba NK A: **42**
 - liczba NK C: **39**
 - liczba NK D: **11**
 - zakończenie procedury – ustanie przemocy: **19**

- **Rok 2019** działania podjęte w ramach procedury NK
 - wnioski skierowane do GKRPA o podjęcie działań wobec osób nadużywających alkohol: **34**
 - zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa złożone do posterunku policji w Więcborku: **0**
 - wniosek do sądu o wgląd w sytuację rodziny: **1**
 - wniosek do sądu o leczenie psychiatryczne bez zgody: **0**
 - umieszczenie osoby doznającej przemocy w SOW Tuchola :**0**
 - pismo do kuratora o przyspieszenie realizacji postanowienia sądowego dot. leczenia z alkoholizmu: **0**
 - odebranie dziecka na podst. art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie **4 dzieci**
 - liczba NK A: **40**
 - liczba NK C: **28**
 - liczba NK D: **14**
 - zakończenie procedury – ustanie przemocy: **15**

III. Zasoby w zakresie rozwiązywania problemów społecznych

1. Ważniejsze oddziaływania profilaktyczne dla młodzieży

- 2017 (nazwy: *Spójrz inaczej, Archipelag Skarbów*)

Ilość osób uczestniczących:

- a. uczniów: **151**
- b. nauczycieli: **16**
- c. rodziców: **35**

- 2018 (nazwy: *Spójrz inaczej- Ja kultura, Domowi Detektywi we Władysławowie*)

Ilość osób uczestniczących:

- d. uczniów: **82**
- e. nauczycieli: **11**
- f. rodziców: **54**

- 2019 (nazwy: *Archipelag Skarbów, Domowi Detektywi w Sarbinowie*)

Ilość osób uczestniczących:

- g. uczniów: **127**
- h. nauczycieli: **41**
- i. rodziców: **25**

2. Szkolenia dla członków GKRPA w Więcborku

Szkolenia w których uczestniczyli członkowie GKRPA w Więcborku:

Rok 2017

- a. szkolenie dla nowych członków Komisji – **1 osoba**
- b. nowe wytyczne dla KRPA w 2017r. wynikające z NPZ – **9 osób**
- c. dialog motywujący z osobą uzależnioną. Motywowanie do podjęcia leczenia- praktyczne zasady, wywiad motywujący, metody z osobami uzależnionymi – **8 osób**

Rok 2018

- a. nowelizacja ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi- nowe kompetencje dla gmin od stycznia 2018r. – **2 osoby**
- b. szkolenie dla nowego członka Komisji – **1 osoba**
- c. interwencja kryzysowa wobec dziecka- ofiary przemocy seksualnej i psychicznej – **3 osoby**
- d. wyjaśnienie aspektów prawnych związanych z prowadzeniem procedury NK – **3 osoby**

Rok 2019

- a. leczenie odwykowe, przymusowe leczenie – **1 osoba**
- b. rozmowa z dzieckiem- warunki skutecznej i bezpiecznej rozmowy z dzieckiem, poszukiwanie i „budowanie” obszarów i miejsc pracy z dzieckiem, tworzenie planu pomocy dziecku, wiktyimizacja – **2 osoby**

3.Świetlica Środowiskowa „Uśmiech”- placówka wsparcia dziennego (dane za 2019 rok)

- a. ilość placówek: **1**
- b. dzieci: **190**
- c. w tym z rodzin alkoholowych: **97**
- d. liczba wychowawców: **5**

4.Grupy samopomocowe Ilość – dane za 2019 rok:

- a. Stowarzyszenia abstynenckie: **1**
- b. Kluby abstynenta (organizacje nieformalne) :**1**
- c. Samopomocowe grupy wsparcia dla osób z problemem alkoholowym: **2**

5. Inne działania profilaktyczne skierowane do dzieci i młodzieży, np.:

Rok 2017

- a. Programy i przedsięwzięcia profilaktyczne opracowywane i realizowane przez młodzież, skierowane do grup rówieśniczych np. kluby dyskusyjne, dyskoteki bezalkoholowe, audycje radiowe itp. (ilość osób **13**)
- b. Inne (ilość osób jednorazowe prelekcje, pogadanki **95**, festyny i inne imprezy plenerowe **589**, imprezy sportowe **226**)

Rok 2018

- a. Programy i przedsięwzięcia profilaktyczne opracowywane i realizowane przez młodzież, skierowane do grup rówieśniczych np. kluby dyskusyjne, dyskoteki bezalkoholowe, audycje radiowe itp. (ilość osób **0**)
- b. Inne (ilość osób jednorazowe prelekcje, pogadanki **68**, festyny i inne imprezy plenerowe **702**, imprezy sportowe **72**, konkursy **47**)

Rok 2019

- a. Zajęcia profilaktyczno – edukacyjne na temat dobrego i złego dotyku (ilość osób **194**)
- b. Inne (jednorazowe prelekcje, warsztaty – **128 osób**).

IV. Analiza SWOT – szanse i zagrożenia oraz mocne i słabe strony

MOCNE STRONY

- **mieszkańcy gminy Więcbork odzwierciedlają postawy wobec picia alkoholu o niskim poziomie ryzyka;**
- **mit o tym, aby alkohol zawarty w „słabszych” napojach (piwie, winie) był mniej szkodliwy niż ten zawarty w wysokoprocentowych napojach nie jest rozpowszechniony wśród dorosłej społeczności;**
- **86% badanych twierdzi, że alkohol nie pomaga w trudnych sytuacjach życiowych;**
- **94% badanych mieszkańców nie zgadza się z tym, aby prowadzić samochód po spożyciu nawet niewielkich ilości alkoholu;**
- **łącznie 94% respondentów uważa, że kobiety w ciąży nie mogą pić**

SŁABE STRONY

- **74% respondentów nie wie, gdzie mogą zgłosić się osoby uzależnione od hazardu**

bezpiecznie niewielkich ilości alkoholu;

- **60% badanych zdecydowanie lub raczej zgadza się, aby kary fizyczne były zakazane prawem;**
- **82% respondentów nie zgodziło się ze stwierdzeniem, że dziecko powinno bać się swoich rodziców;**
- **ponad połowa badanych wie do jakich instytucji może zgłosić się osoba doświadczająca przemocy w rodzinie (64%);**
- **łącznie 90% przebadanych mieszkańców nie jest skłonny myśleć schematycznie o przemocy w rodzinie;**
- **łącznie 60% badanych sprzedawców napojów alkoholowych wskazało, że alkohol zawarty w piwie oraz winie jest tak samo groźny jak ten zawarty w wódce;**
- **łącznie 66% sprzedawców nie zgadza się ze stwierdzeniem, że osoby małoletnie mają łatwy dostęp do alkoholu;**
- **łącznie 100% badanych sprzedawców odpowiedziało, że prowadzenie samochodu po niewielkiej ilości alkoholu nie jest bezpieczne;**
- **łącznie 100% sprzedawców nie zgadza się ze stwierdzeniem, że kobiety w ciąży mogą bezpiecznie pić niewielkie ilości alkoholu;**
- **łącznie 87% sprzedawców napojów alkoholowych w gminie Więcbork uważa, że alkohol nie powinien być dostępny dla osób poniżej 18. roku życia;**
- **93% badanych sprzedawców wskazało, że nigdy nie sprzedało alkoholu osobom, co do których miały podejrzenie, że są nieletnie;**
- **w przypadku wątpliwości, co do wieku, 54% badanych zawsze sprawdza dowody potwierdzające**

wiek, a często robi to kolejne 33% osób;

SZANSE

- 16% respondentów to osoby deklarujące abstynencję;
- większość mieszkańców pije alkohol okazjonalnie;
- 48% mieszkańców gminy Więcbork uważa, że w okolicy znajduje się odpowiednia liczba punktów;
- łącznie 70% badanych mieszkańców zgadza się ze stwierdzeniem, że „dostęp do alkoholu powinien być ograniczony lub kontrolowany”;
- w subiektywnej ocenie większości mieszkańców zjawisko uzależnienia od hazardu jest bardzo i dość rzadkie – łącznie 78%;
- 70% badanych nie ma w swoim otoczeniu osoby, które padły ofiarą przestępstwa internetowego;
- łącznie 93% sprzedawców uważa, że dostęp do napojów alkoholowych powinien być ograniczony lub kontrolowany;
- próby zakupu alkoholu przez osoby niepełnoletnie nie są podejmowane na terenie dosyć często;
- odpowiedzi uczniów pozwalają sądzić, że generalnie bardzo dobrze czują się w swojej klasie;
- równie wysoki odsetek uczniów przyznaje, że chciałoby lub raczej chciałoby podzielić się swoimi wątpliwościami z rodzicami;
- uczniowie deklarują w większości bardzo dobre lub raczej dobre relacje z opiekunami (SP – 97%; GIM – 91%; PONADGIM – 98%);
- na tle badań ogólnopolskich uczniowie szkół podstawowych i gimnazjaliści wypadają korzystniej

ZAGROŻENIA

- 58% dorosłych respondentów ocenia osoby pijące alkohol jako zagrażające lub raczej zagrażające bezpieczeństwu w środowisku lokalnym;
- 32% respondentów ma w swoim otoczeniu osoby, które doświadczają przemocy w rodzinie a 4% podejrzewa, że tak się dzieje;
- łącznie 76% mieszkańców uważa, że zjawisko uzależnienia od Internetu/komputerów jest dość i bardzo powszechne w środowisku lokalnym;
- łącznie 60% respondentów zgadza się z tym, że osoby, które piją alkohol zagrażają bezpieczeństwu w ich lokalnym środowisku;
- łącznie 67% badanych uważa, że w okolicy jest zbyt dużo punktów sprzedaży napojów alkoholowych;
- spożywanie alkoholu w obrębie punktu sprzedaży wydaje się być częstym zjawiskiem. 20% badanych stwierdziło, że zdarza się kilka razy dziennie; 13% - kilka razy w tygodniu; 13% - kilka razy w miesiącu, a 54%, że kilka razy w roku;
- 40% przebadanych sprzedawców przyznaje, że w ciągu ostatnich 3 miesięcy doszło do nieprzyjemnych zajść związanych ze spożywaniem alkoholu w obrębie sklepu;
- część uczniów przyznaje, że codziennie (SP – 6%; GIM – 8%; PONADGIM – 9%), kilka razy w roku (SP – 28%; GIM – 28%; PONADGIM – 22%) doświadczą w szkole przemocy w różnorodnych formach (fizycznej bądź psychicznej);

– inicjację alkoholową ma za sobą: 27% badanych uczniów SP i 56% uczniów GIM oraz 86% uczniów PONADGIM.

- 21% uczniów SP i 28% GIM oraz 9% PONADGIM nie czują się w szkole bezpiecznie;
 - w szkołach obecny jest zwyczaj „chrztu” młodszych uczniów – przyznaje to 6% uczniów SP i 17% gimnazjalistów;
 - 18% uczniów szkoły podstawowej, 31% gimnazjalistów i 26% uczniów szkół ponadgimnazjalnych doświadczyło w przestrzeni internetowej zjawiska hatingu, nazywanego potocznie przez uczniów „hejtowaniem”;
 - uczniowie dość często padali też ofiarami włamania na konto (SP – 15%; GIM – 24%; PONADGIM – 19%).
- Celem zwiększenia świadomości mieszkańców na temat instytucji oferujących pomoc osobom, które doświadczają przemocy w rodzinie, należałoby, na przykład, przeprowadzić na terenie gminy kampanię informacyjną dotyczącą przemocy w rodzinie oraz lokalnych instytucji, które mogą udzielać pomocy. Jedną z prostszych i najbardziej ekonomicznych metod dotarcia do dużej liczby osób byłyby plakaty oraz ulotki psychoedukacyjne zawierające informacje o lokalnych instytucjach, które niosą pomoc osobom doznającym przemocy.
- Za PARPA: *Co ósmy dorosły Polak nie pije w ogóle alkoholu. Kilkanaście procent dorosłych Polaków spożywa alkohol problemowo. Szacuje się, że w grupie tej znajduje się ok. 900 tys. osób uzależnionych oraz ponad 2 mln osób pijących alkohol ryzykownie lub szkodliwie. Większość pijących spożywa alkohol w sposób, który nie powoduje negatywnych konsekwencji dla nich i dla osób z ich otoczenia¹. W perspektywie takich danych, można przyjąć, że postawy mieszkańców gminy Więcbork wobec spożywania alkoholu są raczej pozytywne.*
- Wydaje się konieczne przede wszystkim przeprowadzenie wśród mieszkańców gminy Więcbork kampanii informacyjnej, mającej na celu zwrócenie uwagi na negatywne skutki spożywania alkoholu na organizm człowieka oraz konsekwencje społeczne związane z jego nadmiernym spożywaniem. Kształtowanie postaw mieszkańców powinno nie tylko wiązać się z oddziaływaniem na poziom ich wiedzy, ale także koncentrować się na dwóch pozostałych składnikach postaw, czyli przekonaniach oraz emocjach, które mają swoje odzwierciedlenie w motywacjach mieszkańców, sięgających po alkohol. *Dlatego, należałoby wziąć pod uwagę możliwość zorganizowania szeregu darmowych spotkań otwartych, mających na celu kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych związanych*

¹ Źródło: <http://www.parpa.pl/index.php/szkody-zdrowotne-i-uzalenie/picie-ryzykowne-i-szkodliwe>

z asertywnością, radzeniem sobie z negatywnymi emocjami, czy identyfikacją podejmowanych przez siebie zachowań ryzykownych oraz źródeł ich występowania.

- W perspektywie wyników na temat funkcjonowania badanych uczniów w Internecie konieczna wydaje się szeroka edukacja z zakresu bezpiecznego korzystania z Internetu, czyli wspieranie świadomości prawnej uczniów, rozwijanie umiejętności ochrony przez niebezpiecznymi sytuacjami, czy poszerzanie wiedzy z zakresu ochrony własnych danych. Dodatkowo, należy mieć na uwadze, iż trzeba wspierać wszelkie inicjatywy rozwijające różnorodnie pasje uczniów, tak aby były bardziej atrakcyjną formą spędzania czasu po szkole niż surfowanie po stronach internetowych oferujących niewiele wartościowych treści. Samo korzystanie z komputera może być bardzo pożyteczne dla młodych ludzi, ale należy pomóc im w wyborze odpowiednich stron i portali. Istotne jest, aby włączać w te działania rodziców, którzy mają możliwość nadzorowania tego, jak ich dzieci wykorzystują domowe komputery i inne urządzenia z dostępem do Internetu. Także nauczyciele mogą podsuwać uczniom na lekcjach adresy ciekawych stron, związane w jakiś sposób z przedmiotem lekcji.
- Z odpowiedzi udzielonych przez uczniów wynika, że w szkołach obecny jest zwyczaj „chrztu” młodszych uczniów. Na podstawie powyższych danych nie można uznać zjawiska tzw. chrztu, jako marginalne. Aczkolwiek, stanowią one jednocześnie wskaźnik jego obecności w przestrzeni szkoły. Wobec czego powinny one skłonić do zapoczątkowania lub rozwijania w szkołach działań z zakresu zapobiegania agresji i przemocy oraz rozwiązywania konfliktów. Preferowane byłyby także doskonalenie szkolnych rozwiązań systemowych w zakresie kontroli i profilaktyki zachowań agresywnych.
- Co więcej, otrzymane wyniki na temat jakości relacji rówieśniczych w badanych klasach mogą posłużyć za zachętę do organizowania szkolnych warsztatów, podczas których dzieci i młodzież będą mieli okazję do wspólnego zastanowienia się nad alternatywnymi sposobami rozładowywania negatywnych emocji i skutecznymi sposobami rozwiązywania konfliktów, bez używania przemocy. Należy także ciągle udoskonalać szkolne systemy przeciwdziałania i reagowania na przemoc, w które włączać trzeba rodziców, od których dzieci młodzież czerpią wzorce w zakresie stosowania przemocy jako rozwiązania codziennych problemów.
- Na uwagę zasługuje także fakt, że uczniowie rzadziej wskazywali w kwestii zaufania nauczycieli. Godne polecenia byłoby zorganizowanie spotkań dla wychowawców ze specjalistami z zakresu profilaktyki, podczas których nauczyciele mogliby zdobyć wiedzę na temat sposobów wzmacniania relacji zaufania i budowania zasobów chroniących. Pożądane byłoby zaaranżowanie odpowiednio poprowadzonych godzin wychowawczych z młodzieżą, na których nauczyciel będzie miał okazję pokazać się uczniom nie tylko jako osoba odpowiedzialna za sprawy organizacyjne i prowadzenie danego przedmiotu, ale także jako godny zaufania dorosły, który jest otwarty na trudne kwestie osobiste trapiące dzieci i młodzież.

V. Oddziaływania profilaktyczne wśród dzieci i młodzieży – rekomendacje oparte na modelu profilaktyki pozytywnej:

Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) podaje, że aż 50% zaburzeń zdrowia psychicznego prowadzących do nadużywania substancji psychoaktywnych, agresji i przemocy, a także innych postaw antyspołecznych zaczyna się w okresie dojrzewania². Dzieci i młodzież są więc grupą wymagającą szczególnie intensywnych oddziaływań profilaktycznych.

Środowisko szkolne wywiera ogromny wpływ na rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny dzieci i młodzieży, stąd jego kształtowanie może sprzyjać zdrowiu psychicznemu³. Australijskie badania na zlecenie WHO pozwoliły na wyodrębnienie najistotniejszych czynników chroniących oraz czynników ryzyka⁴:

Czynniki ryzyka

- 1) przemoc rówieśnicza
- 2) odrzucenie przez rówieśników
- 3) słaba więź ze szkołą
- 4) niedostateczne kierowanie własnym zachowaniem (brak kontroli)
- 5) destrukcyjna grupa rówieśnicza
- 6) niepowodzenia szkolne

Czynniki chroniące

Przez „czynniki chroniące” należy rozumieć: *wszystkie elementy osłabiające oddziaływanie czynników ryzyka, zwiększające „odporność” jednostki a więc zmniejszające prawdopodobieństwo wystąpienia zachowań problemowych*⁵.

Można je pogrupować w kilka kategorii:

- 1) poczucie przynależności
- 2) pozytywny klimat szkoły
- 3) prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza
- 4) wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy
- 5) okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć
- 6) zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy⁶.

Wymienione czynniki chroniące mają charakter uniwersalny. Zadaniem warsztatów profilaktycznych jest wzmocnienie czynników chroniących oraz osłabianie czynników ryzyka. Warto pamiętać, że **oddziaływanie w zakresie jednego tematu zajęć, np. dotyczących jedynie przemocy może przynieść pozytywne rezultaty także w profilaktyce innych zachowań ryzykownych.**

Na podstawie zrealizowanych przez Państwową Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych badań pn.: „Czynniki chroniące i czynniki ryzyka związane z postawami problemowymi warszawskich gimnazjalistów klas I-II”, **sformułowano kilka wniosków i rekomendacji o charakterze ogólnym.** Mianowicie:

² World Health Organization, (2004), *Mental Health Policy, Plans and Programs*, Geneva.

³ Szymańska, J. (2012) *Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w szkole*, ORE Warszawa

⁴ Monograph, (2000) Commonwealth Department of Health and Aged Care 2000. *Promotion, Prevention and Early Intervention for Mental Health*. Mental Health and Special Programs Branch, Canberra

⁵ Słownik terminów według Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Źródło: http://www.parpa.pl/download/slownik_terminow.pdf (dostęp: 28.10.2017).

⁶ Rządowy Program na lata 2014-2016, *Bezpieczna i przyjazna szkoła*.

- nadrzędną rekomendacją wyznaczającą kierunek działań profilaktycznych jest wzmacnianie pozytywnego stosunku do nauczycieli oraz budowanie klimatu współpracy pomiędzy nauczycielami w szkole oraz wspieranie konstruktywnych zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych młodzieży;
- do najbardziej uniwersalnych i selektywnych czynników chroniących uczniów przed angażowaniem się w zachowania problemowe należy włączyć: pozytywne nastawienie do nauczycieli; udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych; aktywny udział w praktykach i uroczystościach religijnych; dobry kontakt z rodzicami; monitorowanie przez rodziców miejsc, w których uczeń spędza czas wolny;
- efektywna ochrona młodzieży wiąże się z prawidłowym rozumieniem przez nauczycieli procesów rozwojowych właściwych dla okresu adolescencji. Dlatego zaleca się, aby wspierać pedagogów i nauczycieli zarówno na poziomie kształcenia formalnego, jak i nieformalnego, w zdobywaniu wiedzy oraz poszerzaniu umiejętności w zakresie rozpoznawania wyzwań oraz trudności specyficznych dla tego okresu rozwoju;
- wsparcie nauczycieli powinno także objąć działania związane z przeciwdziałaniem wypaleniu zawodowemu: „Dbałość o dobry stan zdrowia psychicznego nauczycieli uczących w gimnazjum powinna być częścią szkolnego programu profilaktyki. W tym celu należy wspierać wszelkie inicjatywy służące podnoszeniu kwalifikacji zawodowych nauczycieli, ułatwiać im dostęp do form kształcenia i rozwoju własnych możliwości”⁷;
- działania profilaktyczne powinny być ukierunkowane na uczenie umiejętności życiowych uczniów związanych m.in. z postawami asertywności, konstruktywnym rozwiązywaniem konfliktów rówieśniczych na drodze negocjacji/mediacji oraz wspieranie ich w kształtowaniu poczucia własnej wartości.

Kolejnym wnioskiem związanym ze skutecznością profilaktyki jest konieczność **planowania cyklicznych działań**. Warunkiem zmiany postawy (a więc nadrzędnego celu oddziaływań profilaktycznych) jest ich regularne utrwalanie, zastępowanie zachowań destruktywnych konstruktywnymi oraz wspieranie uczniów w zdobywaniu wiedzy nie tylko na temat zagrożeń przyjmowanych przez nich postaw, ale także pomoc w gromadzeniu wiedzy na temat alternatywnych postaw, tj. warunkujących poprawę jakości funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym i rodzinnym. Jednym z elementów skutecznej profilaktyki jest także ewaluacja podejmowanych działań. Jej cel wiąże się z oceną skuteczności wprowadzanych zmian i planowaniu następnych.

Wśród postulowanych oddziaływań profilaktycznych należy wyróżnić⁸:

- zwrócenie uwagi nauczycieli i opiekunów na specyficzne potrzeby uczniów, które wiążą się ze specyfiką ich rozwoju psychospołecznego;

⁷K. Ostaszewski, A. Rustecka-Krawczyk, M. Wójcik, *Czynniki chroniące i czynniki ryzyka związane z zachowaniami problemowymi warszawskich gimnazjalistów: klasy I-II*, Instytut Psychiatrii i Neurologii w Warszawie, s. 52.

⁸A. Jaros, R. Jaros, *Czynniki ryzyka i czynniki chroniące związane z zachowaniami problemowymi – przegląd badań przeprowadzonych w Polsce* [w:] *Zapobieganie wykluczeniu z systemu edukacji dzieci i młodzieży nieprzystosowanej społecznie: perspektywa pedagogiczna*, (red.) J. E. Kowalska, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014, s. 12-13.

- wsparcie rozwoju praktycznych umiejętności uczniów w zakresie rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem, asertywnością, konstruktywnym wyrażaniem emocji i potrzeb, przyjmowania perspektywy innych oraz empatii;
- wspieranie uczniów w rozwijaniu ich pasji, zainteresowań oraz w kształtowaniu w nich postaw ukierunkowanych na twórczość, kreatywność i motywację odkrywania nowych rzeczy;
- wzmacnianie w uczniach poczucia przynależności, skuteczności i sprawczości;
- kreowanie pozytywnej atmosfery współpracy, umożliwiającej im samodzielne podejmowanie decyzji, branie za nich odpowiedzialności.

Warto również wspomnieć, że obok oddziaływań kierowanych do uczniów warto planować także szkolenia profilaktyczne dla grona pedagogicznego oraz rodziców. Jest to warunkiem inicjowania zmian systemowych, a więc nie tylko pracy nad zasobami osobowymi uczniów, ale także kształtowania ich środowiska szkolnego oraz rodzinnego – głównych środowisk, w których funkcjonują.

VI. Instytucje działające w obszarze przeciwdziałania alkoholizmowi

1. Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Więcborku
2. Urząd Miejski w Więcborku,
3. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Więcborku,
4. Zespół Interdyscyplinarny w Więcborku,
5. Punkt Interwencji Kryzysowej w Więcborku,
6. Placówki ochrony zdrowia,
7. Poradnia Leczenia Uzależnień w Więcborku,
8. Placówka Wsparcia Dziennego - Świetlica Środowiskowa „Uśmiech” w Więcborku
9. Szkoły podstawowe, średnie i branżowe działające na terenie gminy Więcbork,
10. Sąd (kuratorzy działający na terenie gminy),
11. Posterunek Policji w Więcborku,
12. Kościół,
13. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sępólnie Kr. z siedzibą w Więcborku,
14. Organizacje pozarządowe.

VII. Cele Programu

Nadrzędnym celem Programu jest zapobieganie powstawaniu nowych problemów alkoholowych, zmniejszenie tych, które aktualnie występują oraz wspomaganie procesów ułatwiających mieszkańcom naszej gminy radzenie sobie z trudnościami zagrażającymi ich prawidłowemu rozwojowi jak i funkcjonowaniu ich rodzin.

Cele szczegółowe to:

1. Zwiększenie dostępności do instytucji wspomagających proces leczenia oraz rehabilitacji osób nadużywających substancji psychoaktywnych i ich rodzin.

2. Redukcja szkód spowodowanych używaniem substancji psychoaktywnych, tzn. alkoholu i narkotyków.
3. Zwiększenie świadomości społeczności lokalnej co do skutków używania substancji psychoaktywnych.
4. Podnoszenie kompetencji zawodowych pracowników instytucji wchodzących w skład zespołów do działań interdyscyplinarnych w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi oraz przemocy.
5. Inicjowanie działań edukacyjnych adresowanych do szeroko rozumianej społeczności lokalnej dotyczącej używania substancji psychoaktywnych oraz ich konsekwencji.

VIII. Zadania do realizacji

| Lp. | Zadanie | Działania | Realizator/ współrealizator | Wskaźnik |
|-----|---|---|--|---|
| 1. | Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu | Finansowanie programu After Care realizowanego w Poradni Leczenia Uzależnień w Więcborku jest to dofinansowanie działania Poradni w zakresie terapii indywidualnej i grupowej oraz pomocy psychiatrycznej poza limitem i finansowaniem NFZ | - MGOPS -Poradnia LU | - Liczba udzielonych porad - Liczba zrealizowanych programów - Liczba osób uczestniczących w programach |
| 2. | Pomoc terapeutyczno-psychologiczna rodzinom z problemem alkoholowym, zagrożonych rozwojem uzależnienia i rodzin z trudnościami | Praca z Parą | Poradnia LU | – liczba udzielonych porad |
| 3. | Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie | 1. Wsparcie finansowe działalności Placówki Wsparcia Dziennego-Świetlicy Środowiskowej „Uśmiech” w Więcborku np.: a) zajęcia profilaktyczne obejmujące: uzależnienie od alkoholu, papierosów, Internetu, przemoc, izolacja, dobre i złe sekrety, sposoby spędzania czasu wolnego, higiena i dbanie o zdrowie b) udział w Akcji Zachowaj Trzeźwy Umysł c) zajęcia artterapeutyczne oparte w szczególności o rękodzieło i techniki plastyczne, | 1.- MGOPS - Świetlica Środowiskowa” Uśmiech” w Więcborku | 1. – Liczba uczestników zajęć poszczególnych bloków tematycznych |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>d) trening kulinarny- wykonywanie prostych posiłków</p> <p>e) indywidualne zajęcia w Sali Doświadczania Świata z elementami integracji sensorycznej</p> <p>f) indywidualna terapia psychologiczna</p> <p>g) indywidualne zajęcia korekcyjno – kompensacyjne i terapia pedagogiczna w oparciu o wskazania z PPP</p> <p>h) indywidualna terapia logopedyczna</p> <p>i) indywidualne zajęcia w oparciu o metodę Krakowską</p> <p>2. Dofinansowanie obozów socjoterapeutycznych dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym/ problemem przemocy – jako integralny element i uzupełnienie całorocznej pracy z dziećmi</p> <p>3. Zwiększenie umiejętności readaptacyjnej dla osób dotkniętych problemem alkoholowym i przemocą w rodzynie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc psychologiczna - praca socjalna - pomoc prawna - programy rehabilitacyjne - działania interdyscyplinarne wobec osób dotkniętych przemocą w rodzinie – procedura Niebieskiej Karty prowadzonej w ramach grup roboczych Zespołu Interdyscyplinarnego, -finansowanie osób prowadzących grupy wsparcia dla osób doznających przemocy w rodzinie i zagrożonych stosowaniem przemocy w rodzinie -współfinansowanie telefonu zaufania „ Niebieska Linia” <p>4. Podejmowanie czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby</p> | <p>2. – MGOPS – Świetlica Środowiskowa</p> <p>3. – MGOPS (PIK, pracownicy socjalni) , - ZI - PCPR - Poradnia LU - GKRPA</p> <p>4. –GKRPA - Sąd Rejonowy,</p> | <p>2. – liczba dzieci biorących udział w obozach</p> <p>3. – liczba osób korzystających ze wsparcia specjalistów PIK - liczba osób objęta programami rehabilitacyj- nymi - liczba Niebieskich Kart, w tym liczba zakończonych procedur Niebieskiej Karty – ustanie przemocy, - liczba utworzonych grup wsparcia, - liczba uczestników grup wsparcia</p> <p>4.- liczba wniosków skierowanych do</p> |
|--|--|---|--|

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego, w tym kierowanie do opiniowania przez biegłych sądowych w przedmiocie uzależnienia oraz do sądu wniosków o zobowiązanie do leczenia odwykowego | - pracownicy socjalni MGOPS, - ZI | GKRPA, -liczba wniosków kierowanych do biegłych sądowych - liczba wniosków skierowanych do sądu, - liczba udzielonej pracy socjalnej ukierunkowanej na podjęcie leczenia, - liczba procedur Niebieskiej Karty powiązanej z nadużywaniem alkoholu |
| 3. | Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych , w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo – wychowawczych i socjoterapeutycznych | 1.Finansowanie realizowanych w placówkach oświatowych programów edukacyjno-informacyjnych przez podmioty posiadające odpowiednie uprawnienia w tym zakresie. Ponadto realizatorom powyższych programów rekomenduje się: -- realizację długoterminowych i kompleksowych działań profilaktycznych w szkołach opartych na rzetelnej diagnozie, kładących większy nacisk na problematykę uzależnień, w szczególności od alkoholu oraz programów ukierunkowanych na rozwijanie umiejętności interpersonalnych, w tym naukę zachowań asertywnych oraz sposobów radzenia sobie ze stresem, a także działań mających na celu wszechstronny rozwój i rozwijanie konstruktywnych relacji międzyludzkich, wzmocnienie potencjału zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży przez wsparcie pozytywnego i harmonijnego rozwoju, umiejętności osobistych i | 1.- MGOPS, - placówki oświatowe, - podmioty uprawnione do realizacji programów, | 1.-liczba zrealizowanych programów - liczba uczestników programów |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>społecznych, udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów i kryzysów rozwojowych, podnoszenie odporności psychicznej i poprawę funkcjonowania emocjonalnego</p> <p>- realizację programów skierowanych do rodziców i opiekunów, dotyczących odpowiedniego podejścia do spożycia alkoholu przez dzieci i młodzież</p> <p>- realizację programów i przedsięwzięć profilaktycznych opracowywanych i realizowanych przez młodzież, skierowanych do grup rówieśniczych</p> <p>2. Zgodnie z rekomendacjami PARPA udział w ogólnopolskich i lokalnych kampaniach edukacyjnych promujących zdrowy styl życia jak i również dotyczących ryzyka szkód wynikających ze spożywania alkoholu dla konsumentów i ich otoczenia</p> <p>3. Prowadzenie wizytacji monitoringowych przez Zespół Opiniujący wnioski na realizację działań profilaktycznych w siedzibie realizatorów programu</p> <p>4. Prowadzenie działań na rzecz przeciwdziałania nietrzeźwości kierowców: - zajęcia edukacyjne dla młodzieży szkół - zwiększenie liczby kontroli trzeźwości kierowców.</p> | <p>2. –MGOPS - placówki oświatowe, - kluby sportowe , - organizacje pozarządowe</p> <p>3. Zespół opiniujący programy</p> <p>4.- MGOPS,, -GKRPA, - Policja</p> | <p>2.- liczba kampanii - liczba uczestników kampanii - liczba prac konkursowych</p> <p>3. – liczba wizytacji</p> <p>4. – liczba zajęć edukacyjnych - liczba uczestników zajęć edukacyjnych - liczba przeprowadzonych kontroli trzeźwości kierowców - liczba nietrzeźwych kierowców</p> |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | | <p>5. Finansowanie szkoleń, warsztatów, konferencji, itp. dla realizatorów wynikających z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2021r. w celu podniesienia kwalifikacji i profesjonalizmu świadczonych usług, <i>ze szczególnym położeniem nacisku na podniesienie kompetencji pedagogów z szeroko rozumianych oddziaływań profilaktycznych</i></p> <p>6. Zakup specjalistycznej literatury, materiałów edukacyjnych</p> <p>7. Podejmowanie działań edukacyjnych skierowanych do sprzedawców napojów alkoholowych mających na celu ograniczenie dostępności napojów alkoholowych i przestrzegania zakazu sprzedaży alkoholu osobom poniżej 18-tego roku życia, osobom, których zachowanie wskazuje że znajdują się w stanie nietrzeźwości a także na kredyt lub pod zastaw</p> <p>8. Przeprowadzenie kontroli sklepów i lokali gastronomicznych w zakresie przestrzegania przepisów prawnych, kontrola zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych</p> <p>9. Przeprowadzanie wizji lokalnych w celu zaopiniowania wniosków o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych</p> | <p>5. – MGOPS - podmioty organizujące szkolenia, warsztaty, konferencji, itp.</p> <p>6. MGOPS</p> <p>7. GKRPA</p> <p>8. Zespół Kontrolny GKRPA</p> <p>9. Zespół Kontrolny GKRPA</p> | <p>5.- liczba szkoleń - liczba uczestników</p> <p>6.- liczba zakupionej fachowej literatury</p> <p>7.-liczba przeprowadzonych działań edukacyjnych, -liczba uczestników działań</p> <p>8. –ilość przeprowadzonych kontroli</p> <p>9. –ilość przeprowadzonych wizji lokalnych</p> |
| 4. | Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów | 1. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez wspieranie klubów abstynenta oraz innych form | 1.-MGOPS - Kluby abstynenta | 1. – Liczba przedsięwzięć - liczba uczestników |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | <p>wniosek o zobowiązanie do leczenia odwykowego</p> <ul style="list-style-type: none"> - opłacanie kosztów powołania biegłych orzekających w przedmiocie uzależnienia od środków psychoaktywnych – psycholog, psychiatra, - opłacanie kosztów sądowych związanych z kierowaniem wniosków o zobowiązanie do leczenia odwykowego <p>4. działania interdyscyplinarne wobec osób dotkniętych przemocą w rodzinie – procedura Niebieskiej Karty prowadzonej w ramach grup roboczych ZI</p> <p>5. - zwiększenie umiejętności readaptacyjnej dla osób dotkniętych problemem alkoholowym i przemocą w rodzinie (pomoc psychologiczna, praca socjalna, pomoc prawna)</p> | <p>bez kosztów</p> <p>świadczenie wsparcia przy wykorzystaniu specjalistów zatrudnionych w MGOPS oraz PCPR- istnieje możliwość pokrycia wynagrodzenia specjalistów w PIK-u w sytuacji zwiększenia planu dochodów</p> |
| 3. | <p>Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, w szczególności dla dzieci i młodzieży oraz wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych</p> | <p>1. - realizowanie w placówkach oświatowych programów edukacyjno – informacyjnych przez podmioty posiadające odpowiednie uprawnienia w tym zakresie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja długoterminowych i kompleksowych działań profilaktycznych w szkołach opartych na rzetelnej diagnozie, kładących większy nacisk na problematykę uzależnień, w szczególności od alkoholu oraz programów ukierunkowanych na rozwijanie umiejętności interpersonalnych, w tym naukę zachowań asertywnych oraz sposobów radzenia sobie ze stresem, - realizowanie programów skierowanych do rodziców, opiekunów, dotyczących odpowiedniego podejścia do spożycia alkoholu przez dzieci i młodzież, - realizowanie programów i przedsięwzięć profilaktycznych opracowanych i realizowanych przez młodzież, skierowanych do grup rówieśniczych, - przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez wspieranie klubów abstynenta oraz innych form działań pomocowych poza terapią, których odbiorcami są osoby uzależnione i ich rodziny, - wspomaganie organizacji pozarządowych, | 13.314 |

| | | | |
|--------------|--------------|---|---------------------------|
| | | <p>instytucji i osób fizycznych w obszarze profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień ,</p> <p>-prowadzenie działań na rzecz przeciwdziałania nietrzeźwości kierowców,</p> <p>- zajęcia edukacyjne dla młodzieży szkół podstawowych, średnich i branżowych</p> <p>- prowadzenie grup wsparcia dla osób doznających przemocy w rodzinie i zagrożonych stosowaniem przemocy w rodzinie</p> <p>W ramach powyższych działań pokrycie kosztów związanych między innymi z:</p> <p>- wynagrodzeniem osób realizujących poszczególne programy profilaktyczne, warsztaty,</p> <p>- zakupem materiałów biurowych, papierniczych, dekoratorskich i innych akcesoriów niezbędnych do realizacji programów,</p> <p>- zakupem nagród rzeczowych,</p> <p>- zakupem żywności, słodczy, napojów,</p> <p>- pokryciem kosztów transportu</p> <p>- zakupem biletów wstępu</p> <p>2. finansowanie szkoleń, warsztatów, konferencji mających na celu podniesienie kwalifikacji i profesjonalizmu świadczonych usług ze szczególnym uwzględnieniem na podniesienie kompetencji pedagogów z szeroko rozumianych oddziaływań profilaktycznych</p> <p>3. zakup ulotek, plakatów, broszur</p> | <p>4.680</p> <p>3.000</p> |
| 4. | Inne zadania | wypłata wynagrodzenia dla członków GKRPA | 9.100 |
| RAZEM | | | 195.000 |

Kwoty ujęte w preliminarzu mogą ulec zmianie w wyniku ewentualnych potrzeb wynikających z realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021 lub w sytuacjach: nie wykonania planu dochodów lub jego zwiększenia. Zmiany te nie wymagają podejmowania odrębnych uchwał Rady Miejskiej.

X. Przewidywane efekty realizacji Programu

1. Podniesienie świadomości mieszkańców gminy wobec skutków nadużywania alkoholu.
2. Zwiększanie zaangażowania lokalnej społeczności w działania związane z ograniczaniem alkoholizmu na terenie gminy.
3. Udzielanie profesjonalnej pomocy osobom uzależnionym i współuzależnionym od alkoholu.
4. Zmniejszenie skali dysfunkcji występujących w rodzinach, wynikających z uzależnienia i współuzależnienia.

W celu sprawdzenia, czy planowane efekty zostały osiągnięte, niezbędne jest prowadzenie czynności monitorujących i prowadzenie działań korygujących.

GMINNY PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII

I. Wstęp

Narkomania oznacza nadużywanie środków psychoaktywnych, potocznie – narkotyków, do jakich zaliczane są naturalne lub syntetyczne substancje, które wprowadzone w określonej dawce do organizmu ludzkiego – oddziałują na ośrodkowy układ nerwowy, powodując między innymi zmiany świadomości, percepcji, nastroju. Rozróżniamy narkotyki pochodzenia naturalnego, takie jak: opium, liście koki, konopie indyjskie czy grzyby halucynogenne oraz otrzymywane w laboratoriach chemicznych, do których należą: amfetamina, ecstasy czy LSD. Środki psychoaktywne mają zdolność wywoływania uzależnień oraz uszkodzenia najważniejszych narządów człowieka. Uzależnienie fizyczne jest to przystosowanie organizmu do obecności określonego środka psychoaktywnego, zaś uzależnienie psychiczne oznacza potrzebę, przymus przyjmowania określonej substancji, brak której powoduje lęk, niepokój, poczucie zagrożenia. Myśli i działania osoby uzależnionej koncentrują się wokół narkotyków, ich zdobywania i zażywania.

Narkomania niesie za sobą poważne ryzyko dla zdrowia publicznego, szczególnie w kontekście chorób infekcyjnych (HIV, żółtaczka, choroby weneryczne). Ryzyko zgonu wśród narkomanów jest kilkakrotnie wyższe niż w porównywalnej wiekowo populacji generalnej.

Należy również zwrócić uwagę na niebezpieczeństwo jakie niosą za sobą dopalacze. Młodzież coraz chętniej po nie sięga, nie zdając sobie sprawy z tego, że działają one podobnie jak narkotyki- mają właściwości psychoaktywne. Mogą wywoływać pobudzenie, halucynacje, stany euforii czy odurzenia. Dopalacze najczęściej składają się z kilku substancji co powoduje jednoczesne zaburzenia wielu funkcji ośrodkowego układu nerwowego, tym się różnią od klasycznych narkotyków i na tym polega ich niebezpieczeństwo.

Ustawodawca w ustawie z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii zobowiązał jednostki samorządu terytorialnego do realizacji zadań związanych z przeciwdziałaniem narkomanii.

W art. 10 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii wymienione są zadania, których realizacja ma przeciwdziałać zagrożeniom uzależnienia od narkotyków.

Zadania obejmują:

1. zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem;
2. udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej;
3. prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo- rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych;
4. wspomaganie działań instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów narkomanii;

5. pomoc społeczną osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.

II. Zjawisko narkomanii w środowisku lokalnym

Do opracowania niniejszego Programu wykorzystano „Diagnozę lokalnych zagrożeń społecznych” na terenie Gminy Więcbork, którą opracowało Centrum Rozwiązywania Problemów Społecznych w Warszawie.

Dane dotyczące lokalnych zagrożeń społecznych uzyskane zostały w drodze anonimowych badań ankietowych przeprowadzonych w gminie Więcbork wśród trzech grup reprezentujących trzy lokalne środowiska:

- 1) dorośli mieszkańcy
- 2) dzieci i młodzież szkolna.

Pełna treść dokumentu pt. „Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych” dostępna jest w siedzibie MGOPS.

III. Analiza SWOT – szanse i zagrożenia oraz mocne i słabe strony

MOCNE STRONY

- zdecydowana większość uczniów szkoły podstawowej (93%), gimnazjalnej (85%), jak i ponadgimnazjalnej (85%) nie wie, gdzie można kupić narkotyki lub dopalacze.
- 70% dorosłych członków mieszkańców naszej gminy nie pali e- papierosów, a 6% pali je okazjonalnie
- 96% dorosłych mieszkańców naszej gminy nie wie, gdzie może nabyć substancje psychoaktywne takie, jak narkotyki czy dopalacze

SZANSE

- 83% uczniów SP, 57% GIM i 37% PONADGIM nigdy nie paliło papierosów
- Zdecydowana większość uczniów SP (93%), GIM (85%), PONADGIMN (85%) nie wie gdzie może kupić

SŁABE STRONY

-

ZAGROŻENIA

- łącznie 44% respondentów zna co najmniej jedną osobę zażywającą substancje psychoaktywne: narkotyki lub dopalacze;
- 2% uczniów SP, 6% uczniów GIM i

narkotyki lub dopalacze

15% uczniów PONADGIM miało kontakt z substancjami psychoaktywnymi, tj. narkotykami i dopalaczami;

- 10% uczniów SP, 18% GIM oraz 8% PANADGIM zgadza się ze stwierdzeniem, że jeśli ktoś bierze narkotyki z umiarem to się nie uzależni

Posterunek Policji w Więcborku w 2016 roku wykrył 13 przestępstw popełnionych pod wpływem narkotyków, w 2018 roku żadnego, a w 2019 roku aż 19.

Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Więcborku w 2017 roku nie udzielił rodzinom wsparcia z powodu nadużywania narkotyków, natomiast w 2018 roku 1 rodzinie i 2019 roku 1 rodzinie.

Specjaliści świadczący wsparcie w **Punkcie Interwencji Kryzysowej w Więcborku** w 2018 roku udzielili pomocy 2 osobom borykającym się z problemem uzależnienia od narkotyków, natomiast w 2019 roku nie było takich osób.

Do **Przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego w Więcborku** w roku 2017 i 2019 nie wpłynęła, żadna Niebieska Karta, której powodem wszczęcia było nadużywanie narkotyków, natomiast w 2018 roku dotyczyła 1 rodziny.

Do specjalisty psychoterapii uzależnień w **Poradni Leczenia Uzależnień w Więcborku** w 2019 roku trafiło 7 osób uzależnionych od innych niż alkohol substancji psychoaktywnych.

IV. Instytucje działające w obszarze przeciwdziałania narkomanii

1. Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Więcborku
2. Urząd Miejski w Więcborku,
3. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Więcborku,
4. Zespół Interdyscyplinarny w Więcborku,
5. Punkt Interwencji Kryzysowej w Więcborku,
6. Placówki ochrony zdrowia,
7. Poradnia Leczenia Uzależnień w Więcborku,
8. Placówka Wsparcia Dziennego - Świetlica Środowiskowa „Uśmiech” w Więcborku
9. Szkoły podstawowe, średnie i branżowe działające na terenie gminy Więcbork,
10. Sąd (kuratorzy działający na terenie gminy),
11. Posterunek Policji w Więcborku,
12. Kościół,
13. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sępólnie Kr. z siedzibą w Więcborku,
14. Organizacje pozarządowe.

V. Cele Programu

1. Cel główny

Ograniczenie używania środków psychoaktywnych oraz związanych z tym problemów.

Cele szczegółowe to:

1. Redukcja szkód spowodowanych używaniem substancji psychoaktywnych, tzn. alkoholu i narkotyków.
2. Zwiększenie świadomości społeczności lokalnej co do skutków używania substancji psychoaktywnych.
3. Inicjowanie działań edukacyjnych adresowanych do szeroko rozumianej społeczności lokalnej dotyczącej używania substancji psychoaktywnych oraz ich konsekwencji.

VI. Zadania do realizacji

| L.p. | Zadanie | Działania | Realizator / współrealizator | Wskaźnik |
|------|--|---|---|--|
| 1. | Udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej | Zwiększenie umiejętności readaptacyjnej dla osób dotkniętych problemem narkomanii : - pomoc psychologiczna - pomoc terapeutyczna - praca socjalna - pomoc prawna. | - MGOPS (PIK, pracownicy socjalni) - PCPR - Poradnia LU | - liczba udzielonych porad |
| 2. | Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży w tym prowadzenie zajęć sportowo rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo – wychowawczych i socjoterapeutycznych | 1. Szczególny nacisk zostanie położony na: realizowanie w placówkach oświatowych programów edukacyjno-informacyjnych przez podmioty posiadające odpowiednie uprawnienia w tym zakresie (kształtowanie świadomości zdrowotnej i motywacji do dbania o zdrowie u dzieci i młodzieży szkolnej ze szczególnym uwzględnieniem problematyki używania substancji psychoaktywnych i ich negatywnych następstw) . -realizowanie programów i przedsięwzięć profilaktycznych opracowanych i realizowanych przez młodzież, skierowanych do grup rówieśniczych 2. Działalność informacyjno - edukacyjna | 1.- MGOPS, - placówki oświatowe, - podmioty uprawnione do realizacji programów, 2. PIK | 1.-liczba zrealizowanych programów - liczba uczestników programów 2. – liczba osób |
| 3. | Wspomaganie działalności instytucji, | Wspomaganie organizacji pozarządowych , instytucji i osób | -MGOPS - organizacje | - liczba przedsięwzięć |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów narkomanii | fizycznych w obszarze profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień . | pozarządowe - osoby fizyczne | - liczba uczestników |
| 4. | Pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętych ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego | 1.Dokonywanie przez pracowników socjalnych diagnozy sytuacji w rodzinach dotkniętych problemem używania substancji psychoaktywnych . 2.Udzielanie pomocy rodzinom, w których występuje problem uzależnienia od środków odurzających oraz osobom uzależnionym od środków psychoaktywnych z wykorzystaniem kontraktu socjalnego. | 1.MGOPS – pracownicy socjalni 2.MGOPS – pracownicy socjalni -PIK | 1.Liczba rodzin 2.- Liczba rodzin - liczba kontraktów socjalnych. |

VII. Preliminarz wydatków Programu

| l.p. | Zadanie | Działanie | Kwota (w zł) |
|-------------|--|---|--|
| 1. | Udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii pomocy psychospołecznej i prawnej | zwiększenie umiejętności readaptacyjnej dla osób dotkniętych problemem narkomanii - pomoc psychologiczna - praca socjalna - pomoc prawna | świadczanie wsparcia przy wykorzystaniu specjalistów zatrudnionych w MGOPS |
| 2. | Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii , w szczególności dla dzieci i młodzieży w tym prowadzenie zajęć sportowo rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo – wychowawczych i socjoterapeutycznych jak również wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych , służącej rozwiązywaniu problemów narkomanii | 1. - realizowanie w placówkach oświatowych programów edukacyjno – informacyjnych przez podmioty posiadające odpowiednie uprawnienia w tym zakresie (kształtowanie świadomości zdrowotnej i motywacji do dbania o zdrowie u dzieci i młodzieży szkolnej ze szczególnym uwzględnieniem problematyki używania substancji psychoaktywnych i ich negatywnych następstw) - realizowanie programów i przedsięwzięć profilaktycznych opracowanych i realizowanych przez młodzież, skierowanych do grup rówieśniczych - wspomaganie organizacji pozarządowych, instytucji i osób fizycznych w obszarze profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień W ramach powyższych działań pokrycie kosztów związanych między innymi z: - wynagrodzeniem osób realizujących poszczególne programy profilaktyczne, warsztaty, | 10.000 |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - zakupem materiałów biurowych, papierniczych, dekoratorskich i innych akcesoriów niezbędnych do realizacji programów, - zakupem nagród rzeczowych, - zakupem żywności, słodczy, napojów, - pokryciem kosztów transportu - zakupem biletów wstępu | |
| 3. | Pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętych ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego | <p>1. Dokonywanie przez pracowników socjalnych diagnozy sytuacji w rodzinach dotkniętych problemem używania substancji psychoaktywnych .</p> <p>2. Udzielanie pomocy rodzinom, w których występuje problem uzależnienia od środków odurzających oraz osobom uzależnionym od środków psychoaktywnych z wykorzystaniem kontraktu socjalnego.</p> | <p>Bez kosztów</p> <p>Wsparcie przyznawane zgodnie z ustawą o pomocy społecznej z wykorzystaniem środków przeznaczonych na realizację poszczególnych form wsparcia (np. zasiłki stałe, okresowe, celowe)</p> |
| RAZEM | | | 10.000 |

Kwoty ujęte w preliminarzu mogą ulec zmianie w wyniku ewentualnych potrzeb wynikających z realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021 lub w sytuacjach: nie wykonania planu dochodów lub jego zwiększenia. Zmiany te nie wymagają podejmowania odrębnych uchwał Rady Miejskiej.

VIII. Przewidywane efekty realizacji Programu

1. Podniesienie świadomości mieszkańców gminy wobec skutków używania substancji psychoaktywnych.
2. Udzielanie profesjonalnej pomocy osobom uzależnionym i współuzależnionym od narkotyków.
3. Zmniejszenie skali dysfunkcji występujących w rodzinach, wynikających z uzależnienia i współuzależnienia.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

I. Zasady wynagradzania członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Więcborku

1. Do zadań Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Więcborku należy podejmowanie czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osób uzależnionych od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu.
Zgodnie z art.4¹ ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi zadaniem Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Więcborku jest także :
 - a) inicjowanie działań w zakresie realizacji zadań gminy związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych ujętych w opracowanym Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii,
 - b) opiniowanie wniosków o wydawanie zezwoleń na sprzedaż lub podawanie napojów alkoholowych pod względem zgodności lokalizacji punktu sprzedaży zgodnie z podjętą Uchwałą XLV/342/18 Rady Miejskiej w Więcborku z dnia 26.06.2018 r. w sprawie maksymalnej liczby zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na terenie gminy Więcbork, odrębnie dla poszczególnych rodzajów napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu i poza miejscem sprzedaży oraz zasad usytuowania miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych,
 - c) kontrola przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż lub podawanie napojów alkoholowych. W celu przeprowadzenia kontroli wymagane jest stosowne upoważnienie wydane przez Burmistrza Więcborka.
2. Ustala się wynagrodzenie dla członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Więcborku za udział w każdym posiedzeniu Komisji plenarnej lub jednego z Zespołów (w przypadku, gdy w jednym dniu członkowie biorą udział w posiedzeniu Komisji plenarnej i jednego z Zespołów, przysługuje im wynagrodzenie określone za udział w posiedzeniu Zespołu). Wynagrodzenie przysługuje w wysokości:
 - a) 150,-zł dla Przewodniczącego Komisji
 - b) 130,-zł dla Sekretarza Komisji
 - c) 100,-zł dla pozostałych członków Komisji biorących udział w posiedzeniach plenarnych
 - d) 100,- zł dla członków biorących udział w posiedzeniach Zespołu Kontrolnego
 - e) 120,-zł dla członków biorących udział w posiedzeniach Zespołu Motywującego .
3. Udział członka komisji w szkoleniach, naradach, konferencjach, kampaniach, a także w sytuacji reprezentowania Komisji na zewnątrz (np. udział w sesjach Rady Miejskiej, spotkaniach komisji Rady Miejskiej, udział w rozprawach sądowych)- traktowany jest tak samo jak udział w posiedzeniu Komisji. Uczestnik na podstawie pisemnego oświadczenie otrzymuje wynagrodzenie w wysokości 100zł. Ma tu także zastosowanie przepis punktu 4.

4. Pracownikom jednostek organizacyjnych gminy Więcbork wynagrodzenie przysługuje tylko w sytuacji, kiedy członek Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Więcborku, złoży stosowne oświadczenie, z którego jednoznacznie będzie wynikało, że udział w posiedzeniu Komisji Plenarnej jak i również praca w Zespołach Kontrolnym i Motywującym czy też udział w szkoleniach, naradach, konferencjach, kampaniach, a także w sytuacji reprezentowania Komisji na zewnątrz (np. udział w sesjach Rady Miejskiej, spotkaniach komisji Rady Miejskiej, udział w rozprawach sądowych) odbywa się poza godzinami jego pracy.
5. Podstawą wypłaty wynagrodzenia jest lista obecności potwierdzona przez Przewodniczącego GKRPA wraz z oświadczeniami o których mowa w punkcie 4, a w przypadku jego nieobecności lista potwierdzona przez innego członka Komisji wyznaczonego przez niego do pełnienia jego obowiązków.
6. Termin wypłaty wynagrodzenia:
 - a) wypłata następuje do końca miesiąca, w którym odbyło się posiedzenie Komisji, w przypadku jeżeli lista obecności stanowiąca podstawę wypłaty wynagrodzenia przekazywana jest do Działu Finansowo- Kadrowego MGOPS w Więcborku najpóźniej do 23- go dnia tego miesiąca,
 - b) wypłata następuje w miesiącu następnym, w przypadku gdy lista obecności stanowiąca podstawę wypłaty wynagrodzenia przekazywana jest do Działu Finansowo- Kadrowego MGOPS Więcborku po 23- im dniu miesiąca, w którym odbyło się posiedzenie Komisji.
7. Wypłata następuje przelewem na wskazane przez członka Komisji konto.
8. Wynagrodzenie dla członka Komisji podlega potrąceniom zgodnie z obowiązującymi przepisami.
9. W przypadku nieobecności na posiedzeniu plenarnym Komisji jak również Zespołu Kontrolnego i Motywującego wynagrodzenie nie przysługuje.

II. Źródła finansowania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021

Źródłem środków na finansowanie Programu są dochody z opłat za wydane zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonego do spożycia w miejscu lub poza miejscem sprzedaży.

Podstawa prawna: art.18² ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tj.Dz.U.2019. poz. 2277 ze zm.).

III. Inne ustalenia

1. Na podstawie art. 4¹, ust. 2, ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021 realizowany będzie przez Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Więcborku.

2.Sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021 i osiągniętych efektów będzie integralną częścią rocznego sprawozdania z działalności Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Więcborku.

3.Dofinansowywanie działań profilaktycznych dla podmiotów innych niż wymienione w ustawie o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie będzie odbywało się zgodnie z Procedurami dotyczącymi działań związanych z przeciwdziałaniem alkoholizmowi, przemocy i narkomanii, które muszą być spójne z założeniami Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021.

4.Dyrektor Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Więcborku w drodze zarządzenia powołuje Zespół Opiniujący wnioski o dofinansowanie zadań z zakresu przeciwdziałania alkoholizmowi, przemocy, narkomanii dla podmiotów innych niż wymienione w ustawie o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

5.Podmioty, o których mowa w ustawie o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie będą mogły ubiegać się o dofinansowanie zadań z zakresu przeciwdziałania alkoholizmowi, przemocy, narkomanii na podstawie Programu współpracy Gminy Więcbork z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego na rok 2021, który zostanie przyjęty odrębną uchwałą.

6.Rekomenduje się, aby prace Zespołu Motywującego odbywały się w godzinach popołudniowych, chyba, że zaplanowane działania wymagały będą innych godzin.

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 4¹ ust. 1 ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2019 r., poz. 2277 ze zm.) do zadań własnych gminy należy prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych. Zgodnie zaś z art. 4¹ ust. 2 wyżej wskazanej ustawy, realizacja tych zadań prowadzona jest w formie gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, uchwalanego corocznie przez radę gminy.

Natomiast zgodnie z zapisami art. 10 ust. 1-3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2019 r., poz. 852 ze zm.), gmina zobowiązana jest także do prowadzenia działań związanych z przeciwdziałaniem narkomanii i do opracowania w tym zakresie gminnego programu.

Problemy alkoholizmu i narkomanii, są ze sobą ściśle powiązane, dlatego opracowanie dla gminy Więcbork jednego wspólnego programu pod nazwą „Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2021 rok” jest w pełni uzasadnione.