

RAPORT
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE WIĘCBORK W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Zgodnie z obowiązującymi przepisami oświatowymi Burmistrz Więcborka przedstawiając raport o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, informuje Radę Miejską w Więcborku w terminie do dnia 31 października w zakresie:

- wyników egzaminu ósmoklasisty,
- działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Plan raportu:

- I. Sieć placówek oświatowych w Gminie Więcbork
- II. Dane organizacyjne
- III. Specjalne potrzeby edukacyjne
- IV. Wyniki egzaminu ósmoklasisty
- V. Wyniki nadzoru pedagogicznego
- VI. Losy absolwentów
- VII. Sukcesy uczniów

SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W GMINIE WIĘCBORK

Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym stanowi, że do zadań własnych gminy należy *zaspokajanie zbiorowych potrzeb jej wspólnoty w zakresie edukacji publicznej*. Realizując zadania oświatowe Gmina Więcbork jest organem prowadzącym dla 8 placówek oświatowych, tj.:

- Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Ks. Jana Twardowskiego w Jastrzębcu,
- Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Pęperzynie,
- Szkoły Podstawowej im. Elżbiety i Jana Orzelskich w Runowie Krajeńskim,
- Szkoły Podstawowej im. Ziemi Krajeńskiej w Sypniewie,
- Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Polskich Noblistów w Więcborku,
- Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Więcborku,
- Szkoły Podstawowej w Zakrzewku,
- Przedszkola Gminnego „Niezapominajka” w Więcborku.

DANE ORGANIZACYJNE

W roku szkolnym 2019/2020 uczęszczało:

- 1161 uczniów szkół podstawowych – w 73 oddziałach,
- 373 wychowanków przedszkola i oddziałów przedszkolnych – w 17 oddziałach.

Tab. 1. Liczebność uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2019/2020

Dane dotyczące liczby uczniów oraz oddziałów w roku szkolnym 2019/2020				
szkoła	uczniowie		przedszkolaki	
	l. uczniów	l. oddziałów	l. przedszkolaków	l. oddziałów
	19/20 (wg SIO 30-09-19)	19/20 (wg SIO 30-09-19)	19/20 (wg SIO 30-09-19)	19/20 (wg SIO 30-09-19)
SP_J	92	7	18	1
SP_P	63	7	18	1
SP_R	127	8	25	1
SP_S	217	14	0	0
SP_W1	306	15	0	0
SP_W2	303	15	74	3
SP_Z	53	7	12	1
PG_W	0	0	226	10
razem	1161	73	373	17

Szczegóły organizacyjne roku szkolnego 2019/2020 przedstawione zostały w materiałach na sesję Rady Miejskiej w Więcborku, która odbyła się dnia 25 września 2019 r.

SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE

Specjalne potrzeby edukacyjne odnoszą się do tej grupy uczniów, która nie może podołać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. W takich sytuacjach, na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, ma miejsce dostosowanie warunków organizacji kształcenia do indywidualnych wymagań edukacyjnych ucznia. Zapewnienie uczniowi warunków dostosowanych do rodzaju jego niepełnosprawności następuje poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia typu rewalidacyjnego, resocjalizacyjnego i socjoterapeutycznego oraz innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły lub przedszkola. W szkołach pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie klas terapeutycznych, zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej. W przedszkolu pomoc jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z wychowankiem oraz w formie zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, porad i konsultacji.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami jednostki samorządu terytorialnego na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży, są zobowiązane przeznaczyć środki w wysokości nie mniejszej niż wynikająca z podziału części oświatowej subwencji ogólnej.

W roku szkolnym 2019/2020 na stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy wydatkowano kwotę 1 171 867,26 zł.

Tab. 2 Wydatki poniesione w okresie od 01.09.2019 do 31.08.2020 na specjalne potrzeby edukacyjne w podziale na poszczególne placówki

PG_W	147 170,42 zł
SP_J	428 992,80 zł
SP_P	82 312,93 zł
SP_R	66 941,37 zł
SP_S	90 210,13 zł
SP_W1	136 900,36 zł
SP_W2	98 241,06 zł
SP_Z	121 098,19 zł
Razem	1 171 867,26 zł

WYNIKI EGZAMINÓW

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 16 do 18 czerwca 2020 r. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Język polski. Arkusz standardowy zawierał 22 zadania: 14 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz i na dobieranie. Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażenia opinii na podany w zadaniu temat, interpretacji tekstu kultury – projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Matematyka. Arkusz standardowy zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w dwóch zadaniach typu prawda-fałsz – ocenić prawdziwość zdań i w dwóch zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Język angielski. Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w

tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Tab. 3 Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty

Wyniki średnie egzaminu ósmoklasisty w szkołach Gminy Więcbork				
szkoła	liczba uczniów	język polski	matematyka	język angielski
SP_J	8	54	26	44
SP_P	5	46	43	21
SP_R	15	54	40	33
SP_S	22	57	41	55
SP_W1	38	48	34	45
SP_W2	24	48	36	49
SP_Z	6	37	35	50
średnia w kraju		59	46	54

WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Kontrole w ramach nadzoru pedagogicznego

W roku szkolnym 2019/2020 wizytatorzy Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy, przeprowadzili następujące kontrole doraźne.

Tab. 4.

szkoła	data kontroli	typ kontroli	zakres kontroli	ustalenia lub zalecenia
SP_P	16.01.2020	kontrola doraźna	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów podczas pobytu w szkole	Nie stwierdzono nieprawidłowości
SP_W2	04.12.2019	kontrola doraźna	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów podczas pobytu w szkole	Nie stwierdzono nieprawidłowości

LOSZY ABSOLWENTÓW

Absolwenci roku szkolnego 2019/2020 z gimnazjów i ósmych klas szkół podstawowych Gminy Więcbork kontynuują naukę w następujących szkołach średnich:

Tab. 5.

Wybrana szkoła	SP_J	SP_P	SP_R	SP_S	SP_W1	SP_W2	SP_Z	RAZEM
LO Więcbork	2	0	2	2	13	9	2	30
CKZiU Więcbork	3	4	8	11	14	12	2	54
ZSCKR Sypniewo	0	1	1	7	4	0	3	16
ZS P Sępólno	0	0	0	0	0	2	0	2
LO Bydgoszcz	1	0	0	2	1	0	0	4
ZS Sportowych Człuchów	1	0	0	0	1	1	0	3
LO Chojnice	0	0	2	0	0	0	0	2
inne	2	0	2	1	5	1	0	11
RAZEM	9	5	15	23	38	25	7	122

SUKCESY UCZNIÓW

Począwszy od roku szkolnego 2017/2018 przyznawane jest Stypendium Burmistrza Więcborka w ramach realizacji „Gminnego Programu Wspierania Uczniów Uzdolnionych”. Zgodnie z uchwałą Rady Miejskiej w Więcborku, za wybitne osiągnięcia naukowe, sportowe lub artystyczne uczniów, przyznawana jest nagroda pieniężna o charakterze motywacyjnym. Stypendium Burmistrza Więcborka skierowane jest do uczniów uczących w szkołach, dla których Gmina Więcbork jest organem prowadzącym.

Za wybitne osiągnięcia naukowe, sportowe lub artystyczne uzyskane przez uczniów w roku szkolnym 2019/2020, Komisja Stypendialna na posiedzeniu dnia 24 lipca 2020 r. postanowiła przyznać Stypendium Burmistrza Więcborka 41 osobom za osiągnięcia naukowe.

Więcbork, 16 października 2020 r.