

## **RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WIĘCBORK W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

W terminie do 31 października Burmistrz Więcborka przedstawia raport o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, informując Radę Miejską w Więcborku w zakresie:

- wyników egzaminu ósmoklasisty,
- działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Plan raportu:

- I. Sieć placówek oświatowych w Gminie Więcbork
- II. Dane organizacyjne
- III. Specjalne potrzeby edukacyjne
- IV. Wyniki egzaminu ósmoklasisty
- V. Wyniki nadzoru pedagogicznego
- VI. Losy absolwentów
- VII. Sukcesy uczniów

### **SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W GMINIE WIĘCBORK**

Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym stanowi, że do zadań własnych gminy należy zaspokajanie zbiorowych potrzeb jej wspólnoty w zakresie edukacji publicznej. Realizując zadania oświatowe Gmina Więcbork jest organem prowadzącym dla 8 placówek oświatowych, tj.:

- Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integrycyjnymi im. Ks. Jana Twardowskiego w Jastrzębcu,
- Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Pęperzynie,
- Szkoły Podstawowej im. Elżbiety i Jana Orzelskich w Runowie Krajeńskim,
- Szkoły Podstawowej im. Ziemi Krajeńskiej w Sypniewie,
- Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Polskich Noblistów w Więcborku,
- Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Więcborku,
- Szkoły Podstawowej w Zakrzewku,
- Przedszkola Gminnego „Niezapominajka” w Więcborku.

### **DANE ORGANIZACYJNE**

W roku szkolnym 2020/2021 uczęszczało:

- 1143 uczniów szkół podstawowych – w 71 oddziałach,
- 404 wychowanków przedszkola i oddziałów przedszkolnych – w 18 oddziałach.

Tab. 1. Liczebność uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2020/2021

<b>Dane dotyczące liczby uczniów oraz oddziałów w roku szkolnym 2020/2021</b>				
szkoła	uczniowie		przedszkolaki	
	l. uczniów	l. oddziałów	l. przedszkolaków	l. oddziałów
	(wg SIO 30-09-20)	(wg SIO 30-09-20)	(wg SIO 30-09-20)	(wg SIO 30-09-20)
SP_J	89	7	21	1
SP_P	66	7	12	1
SP_R	131	8	45	2
SP_S	208	13	71	3
SP_W1	300	14	0	0
SP_W2	296	15	93	4
SP_Z	53	7	12	1
PG_W	0	0	150	6
<b>razem</b>	<b>1143</b>	<b>71</b>	<b>404</b>	<b>18</b>

### **SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE**

Specjalne potrzeby edukacyjne odnoszą się do tej grupy uczniów, która nie może podołać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. W takich sytuacjach, na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, ma miejsce dostosowanie warunków organizacji kształcenia do indywidualnych wymagań edukacyjnych ucznia. Zapewnienie uczniowi warunków dostosowanych do rodzaju jego niepełnosprawności następuje poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia typu rewalidacyjnego, resocjalizacyjnego i socjoterapeutycznego oraz innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły lub przedszkola. W szkołach pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie klas terapeutycznych, zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej. W przedszkolu pomoc jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z wychowankiem oraz w formie zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, porad i konsultacji.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami jednostki samorządu terytorialnego na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży, są zobowiązane przeznaczyć środki w wysokości nie mniejszej niż wynikająca z podziału części oświatowej subwencji ogólnej.

W roku szkolnym 2020/2021 na stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy wydatkowano kwotę 1 535 700,63 zł.

Tab. 2 Wydatki poniesione w okresie od 01.09.2020 do 31.08.2021 na specjalne potrzeby edukacyjne w podziale na poszczególne placówki

placówka	Wydatki SPE
SP_J	520 165,30 zł
SP_P	91 874,08 zł
SP_R	86 728,88 zł
SP_S	169 111,28 zł
SP_W1	229 909,14 zł
SP_W2	147 002,56 zł
SP_Z	139 142,28 zł
PG_W	151 767,11 zł
<b>Razem</b>	<b>1 535 700,63 zł</b>

## WYNIKI EGZAMINÓW <sup>\*)</sup>

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 25 do 27 maja 2021 r. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

### Język polski

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 11 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 8 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów.

Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu *Pana Tadeusza* Adama Mickiewicza) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu *Przyjaciel mądrości* Tadeusza Płuzańskiego). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami szkolnymi – oraz napisania zaproszenia.

W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

### Matematyka

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów.

Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

#### Język nowożytny

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punkt (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Arkusze egzaminacyjne z wszystkich języków obcych miały identyczną formę, składały się z takich samych części i takiej samej liczby zadań takiego samego typu, za rozwiązanie których można było otrzymać taką samą liczbę punktów. W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności zdających w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.

\*) wg opracowania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku - <https://www.oke.gda.pl>

Tab. 3 Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty - 2021					
szkoła	liczba zdających	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
SP_J	15	55	39	45	
SP_P	8	44	48	32	
SP_R	9	50	31	51	
SP_S	30	55	33	60	51
SP_W1	30	56	41	65	
SP_W2	52	51	34	58	49
SP_Z	7	38	33	52	
<b>Gmina_SP miejskie</b>	<b>82</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>60</b>	<b>49</b>
<b>Gmina_SP wiejskie</b>	<b>69</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
Powiat		54	37	55	39
Województwo		57	43	62	42
Kraj		60	47	66	49

## WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

### Kontrole w ramach nadzoru pedagogicznego

W roku szkolnym 2020/2021 wizytatorzy Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszcy, przeprowadzili następujące kontrole:

Tab. 4.

szkoła	data kontroli	typ kontroli	zakres kontroli	ustalenia lub zalecenia
SP_W1	25.11.2020	kontrola planowa	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkole	Nie stwierdzono nieprawidłowości. Nie wydano zaleceń.
SP_R	03.12.2020	kontrola doraźna	Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie nadzoru pedagogicznego	Nie stwierdzono nieprawidłowości. Nie wydano zaleceń.
SP_Z	04.12.2020	kontrola doraźna	Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie nadzoru pedagogicznego	Nie stwierdzono nieprawidłowości. Nie wydano zaleceń.
SP_W1	09.12.2020	kontrola doraźna	Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie nadzoru pedagogicznego	Nie stwierdzono nieprawidłowości. Nie wydano zaleceń.
SP_W2	10.12.2020	kontrola doraźna	Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie nadzoru pedagogicznego	Nie stwierdzono nieprawidłowości. Nie wydano zaleceń.
SP_P	24.03.2021	kontrola doraźna	Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie nadzoru pedagogicznego	Nie stwierdzono nieprawidłowości. Nie wydano zaleceń.
SP_W1	31.05.2021 01.06.2021	kontrola doraźna (skarga rodzica)	Przestrzeganie zapisów statutowych dotyczących przedmiotowych zasad oceniania	Nie stwierdzono nieprawidłowości. Nie wydano zaleceń.

## LOSZY ABSOLWENTÓW

Absolwenci roku szkolnego 2020/2021 ósmych klas szkół podstawowych Gminy Więcbork kontynuują naukę w następujących szkołach średnich:

Tab. 5.

Wybrana szkoła	SP_J	SP_P	SP_R	SP_S	SP_W1	SP_W2	SP_Z	RAZEM
LO Więcbork	2	3	0	5	9	19	1	<b>39</b>
CKZiU Więcbork	8	4	6	7	17	27	4	<b>73</b>
ZSCKR Sypniewo	0	1	1	7	1	2	2	<b>14</b>
LO Bydgoszcz	3	0	0	2	1	0	0	<b>6</b>
inne	0	1	2	9	2	5	0	<b>19</b>
<b>RAZEM</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>151</b>

## **SUKCESY UCZNIÓW**

Za wybitne osiągnięcia naukowe, sportowe lub artystyczne uzyskane przez uczniów w roku szkolnym 2020/2021, Komisja Stypendialna na posiedzeniu dnia 24 sierpnia 2021 r. postanowiła przyznać Stypendium Burmistrza Więcborka 59 osobom, których wręczenie nastąpiło 1 września 2021 r.

Więcbork, 18 października 2021 r.